



Kementerian Agama RI
2025

Buku Siswa

Akidah Akhlak

Madrasah Ibtidaiyah



Kelas I



Kementerian Agama RI
2025

Buku Siswa

Akidah Akhlak

Madrasah Ibtidaiyah



Kelas I

BUKU SISWA
AKIDAH AKHLAK MADRASAH IBTIDAIYAH
KELAS I

Penafian: Buku siswa ini dipersiapkan oleh pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku PAI dan Bahasa Arab yang bermutu sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama RI. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui email subditkurev@gmail.com diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

PENGARAH:

Prof. Dr. KH. Nasaruddin Umar, MA
(*Menteri Agama Republik Indonesia*)
Prof. Dr. H. Suyitno, M.Ag
(*Direktur Jenderal Pendidikan Islam*)
Prof. Dr. H.M. Arskal Salim GP, M.Ag
(*Sekretaris Ditjen Pendidikan Islam*)
Prof. Dr. Hj. Nyayu Khodijah, M.Si (*Direktur KSKK Madrasah*)

PENANGGUNGJAWAB:

Dr. H. Abdul Basit, M.M
Dr. M. Taufiqur Rakhman, SE, M.Si
Dr. Lukman Nugraha, S.Pd, M.Ed
Arif Rhidho, S.Sos
Mujahid, M.M.Pd

Penulis:

Nurnadia Azhari

Editor:

Muhamad Arif

ISBN: 9786022933885

Diterbitkan Oleh : Kementerian Agama RI
Dikeluarkan Oleh : Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Dinyatakan Layak Terbit Oleh : Pusat Penilaian Buku Agama, Lektur, dan Literasi Keagamaan
Sekretariat Jenderal Kementerian Agama Nomor 35 Tahun 2025

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, selawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. teladan bagi umat manusia yang agung akhlakunya dan lembut perangnya.

Seiring terbitnya Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 1503 Tahun 2025 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada RA, MI, MTs, MA dan MAK, maka Kementerian Agama RI menerbitkan Buku Teks Utama (BTU) PAI dan Bahasa Arab pada madrasah yang terdiri dari: Al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fikih, SKI, dan bahasa Arab untuk jenjang MI, MTs, dan MA/MAK.

Selain itu, diterbitkan juga BTU untuk mata pelajaran MA Program Keagamaan (MAPK) yakni Tafsir, Hadis, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadis, Fikih, Ushul Fikih, Ilmu Kalam, Akhlak Tasawuf, dan Bahasa Arab. Buku untuk MAPK ditulis dengan pengantar bahasa Arab.

Kehadiran BTU adalah amanat Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan. Pemerintah dalam hal ini Kementerian Agama melalui Direktorat KSKK Madrasah Ditjen Pendis bertanggung jawab menyediakan bahan ajar yang bermutu. Buku ini ditulis dengan tahapan dan penjenjangan yang terorganisir. Penjaringan penulis secara ketat, telaah oleh reviewer, evaluasi oleh penilai dan juga diawasi oleh supervisor dengan pelibatan penuh PBAL2K (Pusat Penilaian Buku Agama Lektur dan Literasi Keagamaan) Kemenag RI.

BTU ini dirancang sebagai media pengayaan bagi murid madrasah untuk memahami ilmu agama secara benar. Selain itu di dalamnya memuat KBC (Kurikulum Berbasis Cinta) dengan Panca Cinta yaitu Cinta Allah dan Rasul-Nya, Cinta Ilmu, Cinta Lingkungan, Cinta Diri dan Sesama Manusia, serta Cinta Tanah Air. Keberadaan KBC menjadi ruh bagi pembelajaran di madrasah. Murid madrasah tidak saja dibekali dengan pengetahuan tetapi juga dilatih menjadi insan yang memiliki cara berpikir, bersikap, dan bertindak moderat. Moderat yang dimaksud adalah bersikap saling toleran, saling menghormati, menghindari sikap klaim kebenaran eksklusif (memandang benar sendiri), menghindari tindak kekerasan baik fisik maupun psikis, dan menghormati budaya lokal.

Kanwil Kemenag Provinsi dan Kemenag Kabupaten/Kota menjadi corong pemerintah untuk senantiasa membangun budaya literasi. Mendorong lingkungan dan iklim madrasah untuk menjadi pusat keunggulan akademik dan akhlak. BTU menjadi bagian dari upaya pengayaan bacaan dan perluasan cakrawala berpikir. Pada akhirnya madrasah menjadi lembaga yang turut membangun peradaban bangsa Indonesia, menjadi bangsa maju dan berkeadaban.

BTU ini adalah dokumen hidup yang dinamis, fleksibel, memungkinkan disempurnakan sesuai tuntutan zaman, terbuka untuk diberi saran dan kritik. Saran dan masukan dari berbagai pihak akan menjadi bahan penyempurnaan buku PAI dan Bahasa Arab sehingga dapat memberi manfaat yang lebih luas.

'Ala kulli hal. terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penulisan BTU ini. Semoga Allah Swt. membalas dengan balasan yang lebih baik, amin.

Dirjen Pendidikan Islam
Prof. Dr. Suyitno, M. A

KATA SAMBUTAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah, puja dan puji syukur disanjungkan kehadirat Allah Swt Tuhan semesta alam, salawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Pemimpin Nabi dan rasul, yang menjadi teladan bagi umat manusia.

Peradaban yang unggul hanya akan lahir dari negara yang menghargai pendidikan. Pendidikan bermutu dihasilkan melalui sistem yang baik, sistem yang dikelola secara efektif. Bagian dari mewujudkan mutu pendidikan adalah dengan menghadirkan bahan ajar yang berkualitas. Buku berkualitas ialah buku yang memenuhi standar mutu isi, penyajian, desain dan grafika.

Kementerian Agama RI telah menerbitkan KMA Nomor 1503 Tahun 2025 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madrasah. Pada saat yang sama Direktorat KSKK Madrasah menerbitkan Buku Teks Utama (BTU) PAI dan Bahasa Arab untuk jenjang MI, MTs, MA dan MAK. Juga diterbitkan buku MA Program Keagamaan dengan pengantar bahasa Arab yakni Tafir, Hadis, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadis, Fikih, Ushul Fikih, Ilmu Kalam dan Akhlak tasawuf.

BTU ini disusun sesuai dengan kurikulum yang berlaku yakni kurikulum dengan pendekatan Pembelajaran Mendalam (PM) dan Kurikulum Berbasis Cinta (KBC). PM akan mengantarkan murid pada pengalaman belajar memahami, mengaplikasi dan merefleksi. PM menekankan pada penciptaan suasana belajar dan proses pembelajaran berkesadaran, bermakna dan menggembirakan melalui olah pikir, olah hati, olah rasa dan olahraga. Sementara KBC menjadi ruh bagi segenap proses pembelajaran dengan Panca Cintanya. Kematangan kognitif berbalut sikap moderat menjadi harapan lahirnya lulusan madrasah yang berilmu, beriman dengan ruh cinta.

Buku ini disusun untuk seluruh madrasah di Indonesia yang tersebar hingga ke pelosok negeri. Menjangkau daerah yang sangat mungkin susah signal atau masih belum teraliri listrik. Kehadiran BTU ini sebagai wujud tanggungjawab Pemerintah dalam hal ini Kementerian Agama untuk melayani murid madrasah mengakses ilmu pengetahuan agama secara gratis.

Saya berharap Kanwil Kementerian Agama dan Kemenag Kab/Kota dapat bersinergi memanfaatkan buku ini untuk mewujudkan kualitas madrasah. Sebab tradisi literasi harus terus digaungkan, dikenalkan, didekatkan, diajarkan dan dicontohkan kepada anak-anak tunas bangsa yang ada di Madrasah, sehingga tercipta iklim madrasah yang sinergis dengan cita-cita pencapaian Indonesia emas tahun 2045 kelak.

Saran dan kritik sangat diharapkan untuk kesempurnaan buku ini. Buku ini adalah dokumen hidup yang senantiasa dapat berubah searah perkembangan zaman. Saya berterima kasih kepada penulis, reviewer, penilai dan supervisor yang telah bekerja keras menerbitkan buku yang sangat bermanfaat ini. Juga kepada PBAL2K Kemenag RI yang telah mendukung semua proses penulisan ini. Semoga segala upaya yang telah diberikan semua pihak menjadi amal jariyah, amin.

Direktur KSKK Madrasah

Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag, M.Si

PRAKATA

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan buku Akidah Akhlak Fase A kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah dengan baik.

Buku ini menyajikan literasi membaca dan ilmu pengetahuan yang disusun berdasarkan capaian pembelajaran PAI dengan menggunakan pendekatan Pembelajaran Mendalam dan Kurikulum Berbasis Cinta. Bahasa yang digunakan dalam buku ini dirancang sederhana dan komunikatif disertai contoh dari kehidupan sehari-hari sehingga mudah dipahami. Dengan mempelajari buku ini diharapkan mampu menumbuhkan kecintaan pada Allah Swt dan Rasul-Nya dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari

Semoga buku ini menjadi salah satu sumber pembelajaran yang bermanfaat dan menyenangkan. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kita semua keberkahan dan kemudahan dalam menuntut ilmu. Aamiin.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Hak Cipta	iii
Kata Pengantar	iv
Kata Sambutan	v
Prakata	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	xii
BAB I Syahadat	1
Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP) Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)	1
Kata Kunci	1
Apersepsi	2
Materi dan Kegiatan Pembelajaran	3
Memahami Syahadat	3
1. Mengetahui Syahadat Tauhid dan Syahadat rasul	5
A.Syahadat Tauhid	5
B.Syahadat Rasul	7
Rangkuman	9
Uji Kompetensi	10
Pengayaan	12
Refleksi	13
Kisah Inspiratif	14
BAB II Asmaulhusna Ar-Rahman Ar-Rahim	15
Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP) Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)	15
Kata Kunci	15
Apersepsi	16
Materi dan Kegiatan Pembelajaran	17
A. Mengetahui Ar-Rahman الرَّحْمَنُ	17
B. Mengetahui Ar-Rahim الرَّحِيمُ	20
Rangkuman	23
Uji Kompetensi	24
Pengayaan	26
Refleksi	27
Kisah Inspiratif	28
BAB III Kalimat Tayibah Bismillah dan Hamdallah	29

	Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP) Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)	29
	Kata Kunci	29
	Apersepsi	30
	Materi dan Kegiatan Pembelajaran	31
	A. Pengertian Kalimat Tayibah	31
	1) Kalimat Bismillah	31
	2) Kalimat Hamdalah	34
	Rangkuman	36
	Uji Kompetensi	37
	Pengayaan	38
	Refleksi	39
	Mutiara Hikmah	40
BAB IV	Pola Hidup Sehat dan Bersih	41
	Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP) Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)	41
	Kata Kunci	41
	Apersepsi	42
	Materi dan Kegiatan Pembelajaran	43
	1. Pola Hidup Sehat	43
	2. Pola Hidup Bersih	45
	Rangkuman	49
	Uji Kompetensi	50
	Pengayaan	52
	Refleksi	53
	Kisah Inspiratif	54
BAB V	Adab Belajar	55
	Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP) Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)	55
	Kata Kunci	55
	Apersepsi	56
	Materi dan Kegiatan Pembelajaran	57
	A. Mari Belajar	57
	B. Adab Belajar	59
	C. Doa Belajar	61
	Rangkuman	63

	Uji Kompetensi	64
	Pengayaan	66
	Refleksi	67
	Kisah Inspiratif	68
	Asesmen Akhir Sumatif Semester 1	69
BAB VI	Rukun Iman	75
	Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP) Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)	75
	Kata Kunci	75
	Apersepsi	76
	Materi dan Kegiatan Pembelajaran	77
	A. Menenal Rukun Iman	77
	1) Beriman pada Allah Swt.	79
	2) Beriman pada Malaikat	80
	3) Beriman pada Kitab	80
	4) Beriman pada Nabi dan Rasul	81
	5) Beriman pada Hari Kiamat	81
	6) Beriman pada Qada dan Qadar	82
	Rangkuman	83
	Uji Kompetensi	84
	Pengayaan	86
	Refleksi	87
	Kisah Inspiratif	88
BAB VII	Asmaulhusna Al-Malik dan Al-Quddus	89
	Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP) Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)	89
	Kata Kunci	89
	Apersepsi	90
	Materi dan Kegiatan Pembelajaran	91
	1) Menenal Al-Malik.....	94
	2) Menenal Al-Quddus	95
	Rangkuman	98
	Uji Kompetensi	99
	Pengayaan	101
	Kisah Inspiratif	102
BAB VIII	Sikap Jujur	103

	Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP) Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)	103
	Kata Kunci	103
	Apersepsi	104
	Materi dan Kegiatan Pembelajaran	105
	A. Jujur	105
	1) Contoh Berbicara Jujur di Sekolah	105
	2) Contoh Berbicara Jujur di Rumah	107
	3) Contoh Berbicara Jujur dengan Teman	109
	Rangkuman	112
	Uji Kompetensi	113
	Refleksi	115
	Pengayaan	116
	Kisah Teladan	117
BAB IX	Adab Mandi dan Berpakaian	118
	Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP) Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)	118
	Kata Kunci	118
	Apersepsi	119
	Materi dan Kegiatan Pembelajaran	120
	A. Adab Mandi	120
	B. Adab Berpakaian	123
	Rangkuman	127
	Uji Kompetensi	128
	Pengayaan	130
	Refleksi	131
	Mutiara Hikmah	132
BAB X	Kisah Nabi Muhammad SAW.	133
	Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP) Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)	133
	Kata Kunci	133
	Apersepsi	134
	Materi dan Kegiatan Pembelajaran	135
	A. Kisah Nabi Muhammad SAW.	135
	B. Sifat Nabi Muhammad SAW	136
	C. Meneladani Sifat Nabi Muhammad SAW.	140

Rangkuman	144
Pengetahuanku	145
Pengayaan	147
Refleksi	148
Kisah Inspiratif	149
Asesmen Sumatif Akhir Tahun Semester 2	150
Lampiran	156
Glosarium	171
Daftar Pustaka	172
Daftar Sumber Gambar	174
Index	179
Profil Pelaku Perbukuan	180

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	: Ciptaan Allah Swt.	2
Gambar 1.2	: Ahmad Sedang Membaca Syahadat Ketika Salat	3
Gambar 1.3	: Siswa Sedang Bermain Bersama	5
Gambar 1.4	: Siswa Sedang Belajar Al-Qur'an	7
Gambar 1.5	: Guru Dan Siswa Madrasah	12
Gambar 1.6	: Ilustrasi Muazin	14
Gambar 2.1	: Ahmad Sedang Memberi Makan Orang Miskin	16
Gambar 2.2	: Tubuh yang Sehat	17
Gambar 2.3	: Air	17
Gambar 2.4	: Udara yang Bersih	17
Gambar 2.5	: Buah-Buahan	17
Gambar 2.6	: Menolong Teman yang Kesulitan	18
Gambar 2.7	: Makan yang Bergizi	18
Gambar 2.8	: Menyiram Tanaman	18
Gambar 2.9	: Memberi Makan Hewan	18
Gambar 2.10	: Keluarga yang Bahagia	20
Gambar 2.11	: Doa yang Dikabulkan	20
Gambar 2.12	: Diberikan Pertolongan	20
Gambar 2.13	: Masuk Surga	20
Gambar 2.14	: Salat Berjamaah	21
Gambar 2.15	: Puasa Ramadan	21
Gambar 2.16	: Berkata Baik	21
Gambar 2.17	: Menyayangi Orang Tua	21
Gambar 2.18	: Fungsi Anggota Tubuh	26
Gambar 3.1	: Sarapan Pagi Bersama	30
Gambar 3.2	: Ahmad sedang Membaca Doa Sebelum Makan	31
Gambar 3.3	: Sebelum Makan	32
Gambar 3.4	: Sebelum Membaca Al-Qur'an	32
Gambar 3.5	: Sebelum Belajar	32
Gambar 3.6	: Sebelum Naik Kendaraan	32
Gambar 3.7	: Mendapat Rezeki	34
Gambar 3.8	: Sesudah Makan	34
Gambar 3.9	: Sesudah Belajar	35

Gambar 3.10	: Sesudah Bekerja	35
Gambar 3.11	: Pohon Sumber Oksigen	38
Gambar 4.1	: Lari Pagi	42
Gambar 4.2	: Makan yang Bergizi	43
Gambar 4.3	: Olah Raga	43
Gambar 4.4	: Berbahagia	43
Gambar 4.5	: Istirahat Teratur	43
Gambar 4.6	: Menggosok Gigi	45
Gambar 4.7	: Mandi	45
Gambar 4.8	: Memotong Kuku	45
Gambar 4.9	: Memotong Rambut	45
Gambar 4.10	: Membersihkan dengan Air setelah Buang Air Kecil atau Besar	46
Gambar 4.11	: Mencuci Tangan Sebelum dan Sesudah makan	46
Gambar 4.12	: Membersihkan Rumah	46
Gambar 4.13	: Membuang Sampah pada Tempatnya	46
Gambar 4.14	: Membersihkan Tempat Tidur	46
Gambar 4.15	: Menyiram Tanaman	46
Gambar 4.16	: Mencuci Tangan	52
Gambar 4.17	: Membuang Sampah dari Jalan	54
Gambar 5.1	: Belajar Bersama	56
Gambar 5.2	: Jajan Makanan Sehat	57
Gambar 5.3	: Berdoa Sebelum dan Sesudah Belajar	59
Gambar 5.4	: Memperhatikan Penjelasan Guru	59
Gambar 5.5	: Mengangkat Tangan Jika Ingin Bertanya atau Menjawab	59
Gambar 5.6	: Berbagi Pengetahuan dengan Teman	59
Gambar 5.7	: Mengerjakan Soal Ujian	66
Gambar 5.8	: Siswa sedang belajar Al-Qur'an	68
Gambar 6.1	: Alam Semesta	76
Gambar 6.2	: Salat Berjamaah	77
Gambar 6.3	: Ayam dan sapi sedang mencari makan	79
Gambar 6.4	: Ilustrasi Hari kiamat	81
Gambar 6.5	: Menjenguk Teman Sakit	82
Gambar 6.6	: Turun Hujan	86
Gambar 6.7	: Fatimah sedang berdoa sebelum meminum obat	88
Gambar 7.1	: Matahari Terbit	90
Gambar 7.2	: Matahari terbit setiap pagi	91

Gambar 7.3	: Bumi berputar pada porosnya	91
Gambar 7.4	: Hujan turun membasahi bumi Bulan bersinar di malam hari	91
Gambar 7.5	: Bulan bersinar di malam hari	91
Gambar 7.6	: Mematuhi Peraturan Sekolah	92
Gambar 7.7	: Memaafkan Kesalahan Teman	92
Gambar 7.8	: Menolong Teman	92
Gambar 7.9	: Menutup Kran Air	92
Gambar 7.10	: Sungai yang bersih dan jernih	94
Gambar 7.11	: Mandi	96
Gambar 7.12	: Berpakaian bersih	96
Gambar 7.13	: Berkata Baik	96
Gambar 7.14	: Melihat yang Baik-Baik	96
Gambar 7.15	: Matahari Terbit	101
Gambar 7.16	: Ilustrasi Api	102
Gambar 8.1	: Mengerjakan Soal Ujian	104
Gambar 8.2	: Ahmad meminta izin keluar kelas	105
Gambar 8.3	: Ahmad menemukan buku dan memberikannya pada guru	106
Gambar 8.4	: Ahmad bertanya pelajaran yang belum dipahami	106
Gambar 8.5	: Ahmad melaporkan jika bukunya dicoret Budi	107
Gambar 8.6	: Ahmad menceritakan kejadian di sekolah pada ibu	107
Gambar 8.7	: Ahmad meminta izin pergi mengaji	108
Gambar 8.8	: Ahmad meminta uang untuk jajan	108
Gambar 8.9	: Ahmad menangis karena memecahkan piring	109
Gambar 8.10	: Ahmad menceritakan pengalamannya pergi ke kebun binatang	109
Gambar 8.11	: Ahmad sedang bermain gundu dengan temannya	110
Gambar 8.12	: Ahmad mengembalikan pensil yang dipinjam pada Fahri	110
Gambar 8.13	: Jujur Itu Hebat	116
Gambar 8.14	: Ilustrasi Nabi Muhammad saw. sedang berdagang	117
Gambar 9.1	: Ahmad sedang mandi di pagi hari	119
Gambar 9.2	: Berdoa sebelum masuk kamar mandi	120
Gambar 9.3	: Melangkah masuk mendahulukan kaki kiri	120
Gambar 9.4	: Menutup pintu kamar mandi	120
Gambar 9.5	: Melepas pakaian	120
Gambar 9.6	: Menyiram badan dengan air	121
Gambar 9.7	: Memakai Sabun	121
Gambar 9.8	: Menggosok Gigi	121

Gambar 9.9	: Meringkan badan dengan handuk	121
Gambar 9.10	: Memakai pakaian	121
Gambar 9.11	: Keluar kamar mandi mendahulukan kaki kanan	121
Gambar 9.12	: Berdoa keluar kamar mandi	121
Gambar 9.13	: Bernyanyi	121
Gambar 9.14	: Bermain	121
Gambar 9.15	: Membuang air	121
Gambar 9.16	: Berdoa Sebelum Memakai Pakaian	124
Gambar 9.17	: Mendahulukan bagian kanan	124
Gambar 9.18	: Berdoa Sebelum Melepas Pakaian	124
Gambar 9.19	: Mendahulukan Bagian Kiri	124
Gambar 9.20	: Menutup Aurat	124
Gambar 9.21	: Berpakaian di Ruang Tertutup	124
Gambar 9.22	: Ahmad akan mandi	130
Gambar 10.1	: Kisah Nabi Muhammad saw	134
Gambar 10.2	: Ilustrasi Nabi Muhammad saw berdakwah	136
Gambar 10.3	: Ilustrasi Nabi Muhammad saw menjenguk wanita tua	136
Gambar 10.4	: Ilustrasi Nabi Muhammad saw memberi makan	137
Gambar 10.5	: Ilustrasi Nabi Muhammad saw ditolak ketika berdakwah di Thaif	138
Gambar 10.6	: Ilustrasi Nabi Muhammad saw ditolak ketika berdakwah di Thaif	139
Gambar 10.7	: Bersabar ketika makanan diambil teman	140
Gambar 10.8	: Mengajak adik bermain di rumah	141
Gambar 10.9	: Meminta Maaf Jika Berbuat Kesalahan	141
Gambar 10.10	: Berbagi Minuman pada Teman yang Kebutuhan	141
Gambar 10.11	: Ahmad sedang menggosok gigi	147
Gambar 10.12	: Ilustrasi Bulan Terbelah	149

BAB I

SYAHADAT

“

Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP), dan Tema Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

Pada bab ini, kamu akan memahami tentang dua kalimat syahadat dengan cara melafalkan dan menghafalkan dua kalimat syahadat beserta artinya, menyebutkan ciptaan Allah Swt yang ada di sekitar kita dan mengenal Nabi Muhammad saw. sebagai Nabi dan Rasul Allah, sehingga membentuk kecintaan mendalam kepada Allah Swt. sebagai Sang Pencipta dan Pemelihara.

Kata Kunci: Kalimat Syahadat, Syahadat Tauhid, Syahadat Rasul, Makhluk Allah

Apersepsi

Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 1.1 : Ciptaan Allah Swt
Sumber: Tim Ilustrator BTU 2025

Siapakah Tuhan kalian?

Apakah kalian pernah mengucapkan kalimat syahadat?

Kapan kalian mendengar kalimat syahadat?

Apakah ayah, ibu, dan teman-teman kalian ciptaan Allah Swt.?

Sebutkan ciptaan Allah Swt yang kalian ketahui!

Materi dan Kegiatan Pembelajaran

Memahami Syahadat

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ



Gambar 1.2 :Ahmad sedang membaca syahadat ketika salat
Sumber : Canva.com

Syahadat merupakan rukun Islam yang pertama. Syahadat artinya persaksian. Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah Swt. dan aku bersaksi Nabi Muhammad saw. adalah Rasul Allah. Kalimat syahadat dibaca ketika sedang azan dan menunaikan salat. Membaca kalimat syahadat berpahala. Membaca syahadat bukti bahwa kalian mencintai Allah Swt. dan Rasul-Nya.

Bacaan Syahadat

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

“Asyhadu Alla Ilaha Illallah wa asyhadu anna Muhammadar Rasulullah”

Artinya *“Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah dan aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah utusan Allah”*

Mari Bekerjasama



Bacalah kalimat syahadat dan artinya bersama dengan teman sebangkumu. Setelah lancar membacanya, majulah ke depan kelas dan bacakan di hadapan

teman-temanmu.

Kegiatanku

Tebalkan tulislah kalimat syahadat di bawah ini.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

1. Mengenal Syahadat Tauhid dan Syahadat Rasul

a) Syahadat Tauhid

Bacaan syahadat tauhid

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

"Asyhadu alla ilaha illallah"

Artinya *"Aku bersaksi Tiada Tuhan selain Allah"*



Gambar 1.3 :Siswa sedang bermain bersama
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Siapakah Tuhan kita? Allah Swt adalah Tuhan kita. Allah Swt. menciptakan semua manusia dengan bentuk yang bagus dan indah. Perhatikan teman kalian sebangku. Apakah teman kalian mempunyai mata, mulut, dan hidung? Jawabannya tentu punya karena semua ciptaan Allah Swt. Semua yang diciptakan Allah Swt berbentuk bagus dan indah. Karena itu kita harus mencintai Allah Swt sebagai Tuhan Yang Maha Pencipta.

Mari Bekerjasama



Bacalah syahadat tauhid dan artinya bersama dengan teman sebangkumu. Setelah lancar membacanya, majulah ke depan kelas dan bacakan di hadapan teman-temanmu

Kegiatanku

Tebalkan tulisan syahadat tauhid di bawah ini

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

b). Syahadat Rasul

Bacaan syahadat rasul

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Wa Asyhadu Anna Muhammadar Rasulullah

Artinya “Aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad saw. adalah utusan Allah Swt.”

Nabi Muhammad saw. adalah rasul utusan Allah Swt. Nabi Muhammad saw. menyebarkan agama Islam. Umat Nabi Muhammad saw adalah umat Islam. Al-Qur'an merupakan kitab yang diturunkan pada Nabi Muhammad saw. Nabi Muhammad saw. mempunyai sifat yang terpuji seperti pemurah, pemberani, suka menolong, dan penyabar.



Gambar 1.4 :Siswa sedang belajar Al-Qur'an

Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Mari Bekerja Sama



Bacalah syahadat rasul dan artinya bersama dengan teman sebangkumu. Setelah lancar membacanya, majulah ke depan kelas dan bacakan di hadapan teman-temanmu

Kegiatanku

Tebalkan tulisan syahadat rasul di bawah ini dengan pensil warna!

W_ASH_HADU AN MUHAMMADAN RASULU ALLAH

W_ASH_HADU AN MUHAMMADAN RASULU ALLAH

W_ASH_HADU AN MUHAMMADAN RASULU ALLAH

RANGKUMAN

1. Bacaan syahadat

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

"Asyhadu an la ilaaha illallaahu, wa asyhadu anna muhammadar rasulullah."

Artinya: "Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah dan aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah utusan Allah."

2. Bacaan syahadat tauhid:

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

Asyhadu an laa ilaaha illallaahu

Artinya "Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah."

3. Bacaan syahadat rasul:

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Wa Asyhadu anna Muhammadar Rasulullah

Artinya "Dan aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah utusan Allah."

Uji Kompetensi

Berilah Tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Rukun Islam ada lima. Syahadat adalah rukun Islam yang ke ...
a. Satu b. Dua c. Tiga
2. Bacaan syahadat tauhid adalah ...
a. *Asyhadu alla ilaha illallah*
b. *Asyhadu anna Muhammadar Rasulullah*
c. *Asyhadu alla ilaha illallah wa asyhadu anna Muhammadar Rasulullah*
3. Pencipta Ibu dan bapak adalah ...
a. Allah Swt
b. Nabi Muhammad saw
c. Al-Qur'an
4. Umat Nabi Muhammad saw. disebut umat ...
a. Hindu
b. Kristen
c. Islam
5. *Asyhadu anna Muhammadar Rasulullah* adalah bunyi dari syahadat ...
a. Tauhid
b. Rasul
c. Kalimat Syahadat

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Arti dari syahadat adalah ...
2. Tuhan kita Allah Swt. Nabi kita bernama ...
3. Allah Swt. menciptakan teman kalian. Teman sekelasku bernama ...
4. Allah Swt menciptakan manusia dengan bentuk yang ...
5. Syahadat artinya persaksian. Kita bersaksi bahwa tiada Tuhan selain ...

Pengayaan



Gambar 1.5 :Guru dan Siswa Madrasah

Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Allah Swt menciptakan manusia dengan bentuk yang indah dan bagus. Bentuk ciptaan Allah Swt beraneka ragam. Ada yang berjenis kelamin laki-laki dan berjenis kelamin perempuan. Ada yang berwajah bulat dan ada juga yang berwajah lonjong. Ada yang berambut lurus dan ada juga yang berambut keriting. Kita harus mensyukuri tubuh yang diberikan Allah Swt dengan cara menjaga dan merawatnya.

Jika kalian ingin mengetahui lebih banyak mengapa Allah Swt menciptakan manusia dengan berbagai bentuk, maka kunjungi tautan disamping ini.



Sumber:

<https://www.youtube.com/watch?v=AsvuZDGLwp8>

Refleksi

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Pernyataan	Selalu	Kadang-kadang
1	Aku senang membaca kalimat syahadat		
2	Aku hafal bacaan syahadat dan artinya		
3	Aku senang menghafal syahadat bersama temanku		
4	Aku membantu temanku yang belum hafal syahadat		
5	Aku cinta Allah Swt dan Nabi Muhammad saw.		

Kisah Inspiratif

Dengarkan gurumu membacakan kisah tentang sahabat Nabi Muhammad saw. Bilal bin Rabah.

Bilal bin Rabah “Muazin Pertama”



Gambar 1.6 :Ilustrasi Muazin
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Bilal bin Rabah adalah seorang budak. Tuannya bernama Umayyah. Ketika Umayyah mengetahui bahwa Bilal masuk Islam, Umayyah menjadi marah dan memaksa Bilal untuk keluar dari Islam. Namun Bilal tetap teguh pada keislamannya. Abu Bakar yang mendengar

tentang keteguhan hati Bilal mempertahankan keislamannya, menjadi tersentuh dan datang untuk membebaskan Bilal dengan uang tebusan.

Setelah bebas, Bilal menjadi pengikut Nabi Muhammad saw. yang setia. Bilal memiliki suara yang merdu. Nabi Muhammad saw. mengangkat Bilal menjadi seorang muazin. Bilal selalu mengumandangkan azan jika waktu salat tiba. Dari kisah ini dapat diambil pelajaran bahwa mencintai Allah Swt. dan Nabi Muhammad saw. akan memberikan kebahagiaan.

BAB II

ASMAULHUSNA AR-RAHMAN AR-RAHIM

“

Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP), dan Tema Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

Pada bab ini, kalian akan memahami tentang Asmaulhusna Ar-Rahman dan Ar-Rahim melalui melafalkan, mengartikan, menyebutkan, menemukan bukti dan contoh Ar-Rahman Ar-Rahim di sekitar lingkungan serta mengamalkannya dalam bentuk perilaku sehingga membentuk kecintaan mendalam kepada Allah Swt. sebagai Sang Pencipta dan Pemelihara.

Kata Kunci: Ar-Rahman, Ar-Rahim, Perilaku, Bukti



Apersepsi

Amati gambar di bawah ini!



Gambar 2.1 : Ahmad sedang memberi makan orang miskin
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

1. Apakah yang sedang dilakukan Ahmad?
2. Mengapa Ahmad membagikan makanan pada fakir miskin?
3. Apakah perilaku Ahmad merupakan pengamalan dari Asmaulhusna Ar-Rahman dan Ar-Rahim?
4. Apakah arti dari Ar-Rahman dan Ar-Rahim?

Materi dan Kegiatan Pembelajaran

Asmaulhusna adalah nama–nama Allah Swt. yang baik dan indah. Asmaulhusna berjumlah sembilan puluh sembilan. Allah Swt. memperkenalkan diri melalui nama-nama-Nya. Kalian akan mempelajari dua nama dari Asmaulhusna yaitu Ar-Rahman dan Ar-Rahim.

A. Mengenal Ar-Rahman الرَّحْمَنُ

Ar-Rahman artinya Allah Swt. Maha Pengasih. Pengasih juga dapat diartikan Allah Swt. Maha Pemurah. Allah Swt. mengasihi semua ciptaan-Nya tanpa pilih kasih. Semua manusia diberi oleh Allah Swt. Bentuk pemberian Allah Swt. di antaranya:



Gambar 2.2 :Tubuh yang Sehat
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 2.3 :Air
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 2.4 :Udara yang Bersih
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 2.5 :Buah-buahan
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Meneladani Ar-Rahman الرَّحْمَنُ

Apakah kita dapat meneladani Ar-Rahman? tentu saja bisa yaitu dengan cara berbuat baik kepada setiap manusia dan lingkungan di sekitar kita. Berikut contoh perilaku Ar-Rahman yang dapat kalian tiru



Gambar 2.6 : Menolong Teman yang Kesulitan

Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 2.7 : Makan yang Bergizi

Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 2.8 : Menyiram Tanaman

Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 2.9 : Memberi makan hewan

Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Mari Bekerja Sama



Hafalkan Ar-Rahman dan artinya bersama teman sebangkumu. Jika kalian sudah hafal, maju ke depan kelas dan hafalkan di depan teman-temanmu!

Kegiatanku

Allah Swt mengasihi kalian dengan memberikan tubuh yang sehat. Nah, sekarang gambarlah 5 anggota tubuh kalian!

No	Nama Anggota Tubuh	Gambar Anggota tubuh
1	Kepala	
2	Tangan	
3	Kaki	
4	Wajah	
5	Mata	

B. Mengenal Ar-Rahim الرَّحِيمُ

Ar-Rahim artinya Allah Swt. Maha Penyayang. Allah Swt. menyayangi dan mencintai manusia yang beriman. Bentuk kasih sayang Allah Swt. kepada kalian di antaranya adalah:



Gambar 2.10 :Keluarga yang Bahagia
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 2.11 : Doa yang Dikabulkan
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 2.12 : Diberikan Pertolongan
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 2.13 : Masuk Surga
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Meneladani Ar-Rahim الرَّحِيمُ

Bagaimana cara agar di sayang Allah Swt? Caranya mudah dan gampang. Berikut contoh perilaku yang dapat kalian lakukan agar disayang Allah Swt, antara lain:



Gambar 2.14 : Salat Berjamaah
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 2.15 :Puasa Ramadan
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 2.16 : Berkata Baik
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 2.17 : Menyayangi Orang Tua
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Mari Bekerja Sama



Hafalkan Ar-Rahim dan artinya bersama teman sebangkumu. Jika kalian sudah hafal, maju ke depan kelas dan hafalkan di depan teman-temanmu!

Kegiatanku

Jawablah pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda centang pada (✓) pada jawaban benar atau salah

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Maha Pengasih adalah arti dari Ar- Rahim		
2	Allah menyayangi anak yang senang salat 5 waktu		
3	Setiap perbuatan yang baik akan mendapatkan pahala		
4	Balasan pahala adalah neraka		
5	Balasan orang yang berbuat kejahatan adalah surga		

RANGKUMAN

1. Asmaulhusna artinya nama Allah Swt yang baik.
2. Asmaulhusna berjumlah sembilan puluh sembilan.
3. Ar-Rahman الرَّحْمَنُ artinya Allah Swt. Maha Pengasih.
4. Ar-Rahim الرَّحِيمُ artinya Allah Swt. Maha Penyayang.
5. Ar-Rahman menunjukan Allah Swt. mengasihi semua manusia.
6. Ar-Rahim menunjukan Allah Swt. hanya menyayangi orang yang beriman dan beramal saleh.

Uji Kompetensi

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Arti dari asmaulhusna adalah ...
 - a. Nama-nama Allah Swt. yang baik
 - b. Allah Swt. Maha Pengasih
 - c. Allah Swt. Maha Penyayang
2. Maha Pengasih disebut ...
 - a. Ar-Rahman
 - b. Ar-Rahim
 - c. Asmaulhusna
3. Allah Swt. menciptakan air untuk kebutuhan manusia. Air dibutuhkan untuk ...
 - a. Minum
 - b. Menyetrika
 - c. Mengeringkan pakaian
4. Allah Swt. menyayangi manusia yang mau beribadah.
Ganjaran bagi manusia yang senang beribadah adalah ...
 - a. Neraka
 - b. Surga
 - c. Istana

5. Allah Swt. adalah Tuhan Yang Maha Pengasih. Allah Swt. mengasihi...

- a. Orang beriman
- b. Seluruh manusia
- c. Orang Islam

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

- 1. Allah Swt. menciptakan matahari untuk kebutuhan ...
- 2. Allah Swt. memberikan rezeki yang berkah. Hal tersebut menunjukan Allah Swt. Maha ...
- 3. Arti Ar-Rahim adalah ...
- 4. Ganjaran bagi anak yang berpuasa di bulan Ramadhan adalah ...
- 5. Allah Swt. menciptakan tanaman untuk manusia. Menjaga tanaman agar tetap subur dengan cara ...

Pengayaan

Pancaindra



Gambar 2.18: Fungsi Anggota Tubuh

Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Apakah kalian memiliki pancaindra? Tentu saja punya. Coba sentuh pancaindra kalian. Mata dapat melihat, hidung dapat mencium bau, telinga dapat mendengar, mulut dapat berbicara, dan lidah dapat merasakan kelezatan makanan serta minuman.

Kalian harus menyayangi dan merawat pancaindra yang Allah Swt. telah berikan. Seperti menyayangi mata dengan cara mengonsumsi wortel. Menjaga mata dari melihat *handphone* terlalu lama yang menyebabkan mata menjadi sakit.

Jika kalian ingin mengetahui lebih lanjut tentang bagaimana cara menjaga pancaindra agar tetap sehat, maka kalian dapat membacanya pada tautan di samping!



Sumber :
<https://www.youtube.com/watch?v=7zdb6kKcvJY>

Refleksi

Gambarlah emoji 😊 jika sudah mengamalkan Ar-Rahman dan Ar-Rahim dan emoji 😞 jika belum mengamalkan Ar-Rahman dan Ar-Rahim!

No	Pernyataan	Emoji
1	Aku membantu pekerjaan ibu di rumah	
2	Aku menjenguk temanku yang sakit	
3	Aku puasa di bulan Ramadan	
4	Aku rajin pergi mengaji	
5	Aku berbagi makanan kepada temanku yang lapar	

Kisah Inspiratif

Kisah Nabi Musa a.s. dan Seekor Semut

Pada suatu hari, Nabi Musa a.s. bersama rombongannya melakukan perjalanan. Karena lelah, Nabi Musa a.s. beristirahat di sebuah pohon yang dihuni oleh koloni semut. Seekor semut merasa terganggu dengan kedatangan Nabi Musa as.

Kemudian semut itu menggigit Nabi Musa a.s. Nabi Musa a.s. yang sedang tertidur, terbangun oleh rasa sakit akibat gigitan tersebut. Nabi Musa a.s. marah. Ia membalas gigitan semut tersebut dengan membakar koloni semut. Allah Swt, Yang Maha Pengasih, langsung menegur perbuatan Nabi Musa a.s. Nabi Musa a.s. tersadar dari kesalahannya dan meminta ampun kepada Allah Swt.

Dari kisah ini dapat diambil hikmah bahwa Allah Swt. mengasihi semua ciptaan-Nya. Kalian dilarang untuk menyiksa binatang. Jika kalian memelihara binatang seperti kucing, hamster atau kelinci, rawat dan jagalah mereka dengan baik dan penuh kasih sayang.

BAB III

KALIMAT TAYIBAH BISMILLAH DAN HAMDALAH

“

Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP), dan Tema Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

Pada bab ini, kalian akan memahami tentang kalimat tayibah bismillah dan hamdalah melalui melafalkan, menyebutkan contoh perilaku yang dimulai dengan membaca bismillah dan hamdalah serta menerapkannya ketika melakukan aktivitas sebagai wujud cinta kepada Allah Swt.

Kata Kunci: *Bismillah, Hamdalah*

Apersepsi

Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 3.1 : Sarapan Pagi Bersama
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

1. Apa yang sedang mereka lakukan?
2. Pernahkah kalian membaca bismillah dan hamdalah sebelum atau sesudah makan?
3. Kapan kalimat bismillah dan hamdalah dibaca?
4. Apa manfaat membaca bismillah dan hamdalah?

Materi dan Kegiatan Pembelajaran

A. Pengertian Kalimat Tayibah



Gambar 3.2 : Ahmad sedang membaca doa sebelum makan
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Arti dari tayibah adalah baik. Allah Swt. menyukai anak yang berkata baik dan santun. Nabi Muhammad saw. mengajarkan umat Islam untuk berkata yang baik. Dengan mengucapkan perkataan yang baik, Allah Swt. akan memberikan pahala dan perlindungan. Kalimat bismillah dan hamdalah termasuk dalam kalimat tayibah. Mari kita pelajari bersama.

1) Kalimat Bismillah

Bismillah adalah ucapan untuk menyebut nama Allah Swt. Bismillah terdapat pada Surah Alfatihah ayat pertama. Dengan membaca bismillah, kalian akan mendapatkan pahala dan pertolongan Allah Swt.

Bunyi bacaan bismillah

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Bismillahirrahmaanirrahiim”

Artinya *“Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.”*

Perbuatan yang dimulai dengan bismillah

Setiap melakukan perbuatan yang baik, hendaknya diawali dengan mengucapkan bismillah. Berikut contoh pengamalan ucapan bismillah dalam kehidupan sehari-hari:



Gambar 3.3: Sebelum Makan
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 3.4: Sebelum Membaca Al-Qur'an
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 3.5: Sebelum Belajar
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 3.6: Sebelum Naik Kendaraan
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

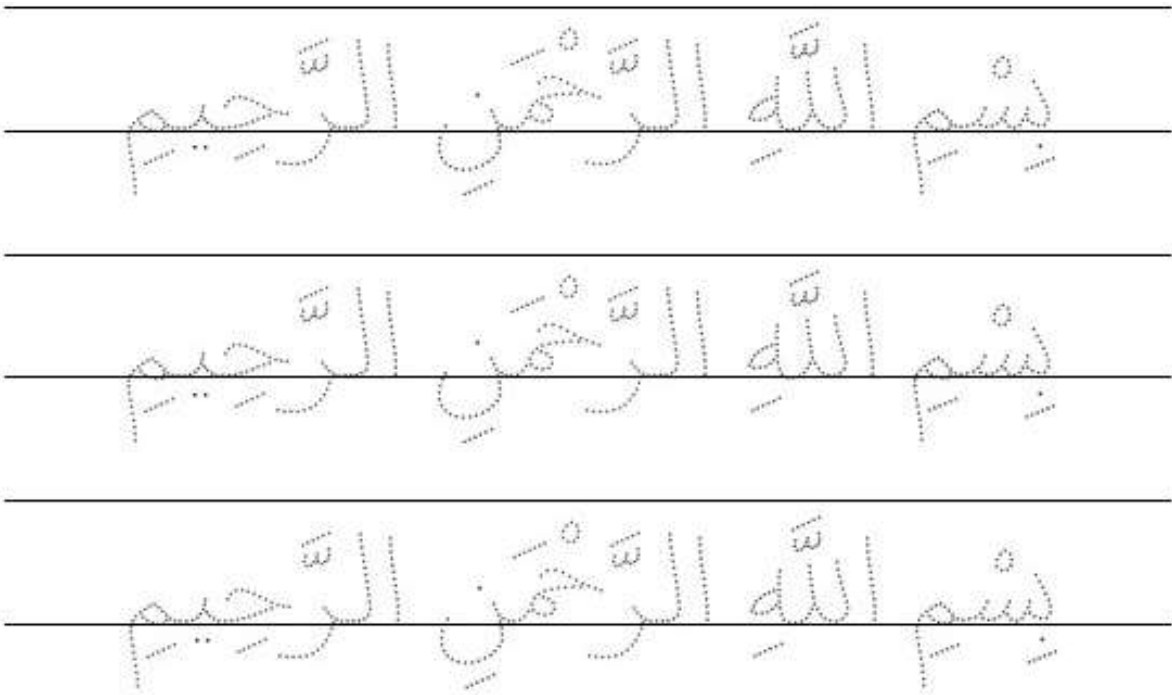
Mari Bekerja Sama



Berpasangan dengan temanmu, peragakanlah adegan sebelum mengerjakan tugas dari guru dimulai dengan membaca bismillah!

Kegiatanku

Tebalkan tulisan bismillah di bawah ini dengan pensil!



2) Kalimat Hamdalah

Hamdalah merupakan ucapan untuk memuji dan bersyukur atas nikmat Allah Swt. Hamdalah terdapat pada surah Alfatihah ayat kedua. Mengucapkan hamdalah akan mendapat pahala dan bertambahnya nikmat dari Allah Swt. Bunyi ucapan hamdalah

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

“Alhamdulillah Rabbil ‘Alamiin”

Artinya “Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam.”

Perbuatan yang dimulai dengan *hamdalah*

Hamdalah dibaca ketika kalian selesai melakukan suatu perbuatan yang baik. Berikut adalah contoh pengamalan ucapan hamdalah dalam kehidupan sehari-hari



Gambar 3.7: Mendapat Rezeki
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 3.8: Sesudah Makan
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 3.9: Sesudah Belajar
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 3.10: Sesudah Bekerja
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Mari Bekerja Sama



Bermain peran dengan teman sebangku. Peragakan adegan kamu diberikan makanan oleh temanmu dan kamu ucapkan Alhamdulillah dan berterimakasih pada temanmu

Kegiatanku

Tebalkan dengan pensil tulisan hamdalah di bawah ini!

الحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

الحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

الحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

RANGKUMAN

1. Kalimat tayibah artinya perkataan yang baik.
2. Bismillah dan hamdalah termasuk kalimat tayibah.
3. Bismillah diucapkan ketika kalian akan memulai suatu pekerjaan yang baik.
4. Hamdalah diucapkan ketika pekerjaan sudah selesai.
5. Hamdalah juga diucapkan ketika mendapatkan nikmat dan rejeki dari Allah Swt.
6. Ucapan Bismillah

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Artinya “Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.”

7. Ucapan Hamdalah

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Artinya “Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam.”

Uji Kompetensi

I. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Arti dari tayibah adalah perkataan yang ...
 - a. Baik
 - b. Benar
 - c. Sopan
2. Bismillahirrahmanirrahim adalah bacaan dari ...
 - a. Bismillah
 - b. Hamdalah
 - c. Syahadat
3. Sebelum makan sebaiknya membaca ...
 - a. Bismillah
 - b. Hamdalah
 - c. Buku
4. Ayah membelikanku hadiah sepeda. Aku mengucapkan...
 - a. Bagus
 - b. Alhamdulillah
 - c. Diam saja
5. Aku sarapan pagi bersama ayah dan ibu. Sebelum sarapan, kami membaca ...
 - a. Bismillah
 - b. Hamdalah
 - c. Koran

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Kalimat bismillah dibaca ketika aku akan ...
2. Aku membaca hamdalah ketika selesai ...
3. Bacaan bismillah terdapat pada surah ...
4. Ibu membuatkan kue kesukaanku. Aku mengucapkan
5. Allah Swt memberikan nikmat kepadaku berupa

Pengayaan

(Tambahkan pengetahuanmu tentang alam sekitar dengan membaca)

AKU DAN POHON



Gambar 3.11 :Pohon Sumber Oksigen
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Begitu banyak rezeki yang diberikan Allah Swt pada manusia. Salah satu rezeki tersebut adalah udara. Udara yang kita hirup setiap hari merupakan rezeki dari Allah Swt. Bayangkan jika tidak ada

udara? Mampukah manusia hidup?

Nah, salah satu ciptaan Allah Swt yang dapat menghasilkan udara yang segar berasal dari pohon. Pohon berfungsi sebagai penghasil oksigen. Oksigen menghasilkan udara bersih

Maka dari itu jangan suka menebang pohon sembarangan. Tanamlah pohon di sekitar rumah kita. Bersyukurlah pada Allah Swt. karena kita diberi kenikmatan berupa udara yang bersih dengan mengucapkan hamdalah.

Jika kalian tertarik untuk mempelajari manfaat pohon, klik pada tautan ini!



Sumber :
<https://youtube.com/shorts/E1pJvSmoD-U?si=p2kwaEHqojs4aFJ>

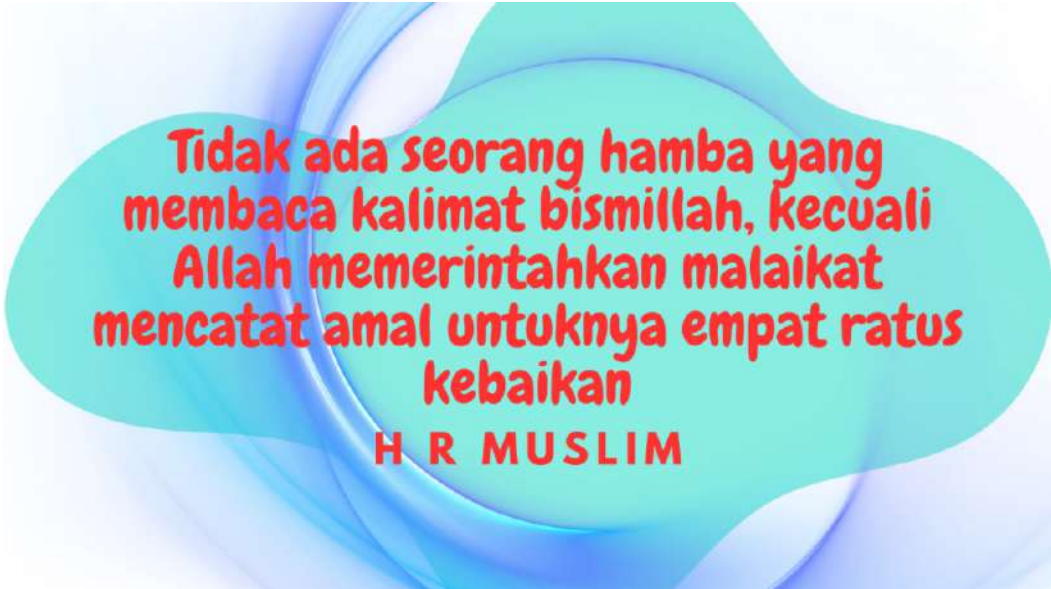
Refleksi

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Pernyataan	Selalu	Tidak Pernah	Lupa
1	Aku membaca bismillah sebelum makan.			
2	Aku membaca hamdalah setelah selesai belajar.			
3	Aku membaca hamdalah ketika mendapat nilai baik			
4	Aku membaca hamdalah setelah selesai makan			
5	Aku membaca bismillah sebelum mengerjakan tugas			

Mutiara Hikmah

Hadis tentang keutamaan membaca bismillah



**Tidak ada seorang hamba yang
membaca kalimat bismillah, kecuali
Allah memerintahkan malaikat
mencatat amal untuknya empat ratus
kebaikan
H R MUSLIM**

BAB IV

POLA HIDUP SEHAT DAN BERSIH

“

Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP), dan Tema Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

Pada bab ini, kalian akan memahami tentang pola hidup sehat dan bersih melalui identifikasi, menyebutkan contoh perilaku hidup sehat dan bersih serta menerapkan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga mampu mengenal Allah melalui pengenalan diri dan mendorong untuk bersyukur serta merawat potensi diri sebagai karunia ilahi.

Kata Kunci: Pola Hidup Bersih, Sehat, Gizi, Olahraga

Apersepsi

Amati gambar di bawah ini!



Gambar 4.1 : Lari Pagi
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

1. Apa yang sedang mereka lakukan?
2. Di mana mereka berolah raga?
3. Apakah olah raga dapat menyehatkan tubuh?
4. Sebutkan olah raga yang kamu senangi!

Materi dan Kegiatan Pembelajaran

1) Pola Hidup Sehat

Tubuh merupakan ciptaan Allah Swt. yang harus dijaga agar tetap sehat. Sehat artinya tubuh terbebas dari penyakit. Nabi Muhammad saw. mengajarkan umatnya untuk menjaga kesehatan. Semasa hidupnya, Nabi Muhammad saw. selalu menjaga kesehatan dengan menjalankan pola hidup sehat. Berikut adalah contoh pola hidup sehat yang baik.



Gambar 4.2 : Makan yang Bergizi

Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 4.3 : Olah Raga

Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 4.4.: Berbahagia

Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 4.5 : Istirahat Teratur

Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Mari Bekerjasama

Diskusikan bersama ibu dan bapak, menu untuk makan sore selama lima hari ke depan. Tuliskan menu tersebut dalam tabel di bawah ini.

No	Hari	Lauk Pauk	Sayur	Buah
1	Senin	Tempe	Bayam	Pisang
2	Selasa			
3	Rabu			
4	Kamis			
5	Jumat			

Kegiatanku

Tulislah 6 Macam sayuran dan 6 macam buah-buahan yang sering kalian makan!

No	Nama Sayuran	Nama Buah-buahan
1	Kacang Panjang	Pisang
2		
3		
4		
5		
6		

2) Pola Hidup Bersih

Apa itu Bersih? Bersih artinya bebas dari kotoran. Nabi Muhammad saw. mengajarkan umatnya untuk hidup bersih. Bersih itu sebagian dari iman. Anak yang suka menjaga kebersihan akan terhindar dari penyakit. Maka dari itu, biasakanlah hidup bersih.

Bagaimana cara menjaga kebersihan? Mari kita perhatikan contoh berikut ini.

1) Kebersihan tubuh



Gambar 4.6 : Menggosok Gigi
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 4.7 : Mandi
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 4.8 : Memotong Kuku
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 4.9 : Memotong Rambut
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 4.10 : Membersihkan dengan Air setelah Buang Air Kecil atau Besar
Sumber : Canva.com



Gambar 4.11 : Mencuci Tangan Sebelum dan Sesudah makan
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

2.Kebersihan lingkungan rumah dan sekolah



Gambar 4.12 : Membersihkan Rumah
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 4.13 : Membuang Sampah pada Tempatnya
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 4.14 : Membersihkan Tempat Tidur
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 4.15 : Menyiram Tanaman
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Mari Bekerja Sama

Buatlah 4 kelompok. Bersama kelompokmu, Perhatikan dengan teliti ruang kelas dan sekolahmu. Berilah check list (✓) untuk pernyataan yang sesuai keadaan di ruang kelas dan berikan solusinya jika diperlukan!

No	Kebersihan	Bersih	Kotor	Solusi
1	Lantai kelas			
2	Kolong mejaku			
3	Kuku tanganku			
4	Pakaianku			
5	Buku tulisku			
6	Jendela kelas			
7	Papan tulis			
8	Pakaian guruku			
9	Tanaman di kelasku			
10	Dinding kelasku			

Kegiatanku

Yuuk bermain tebak-tebakan. Siapakah Aku?

1. Aku berawalan huruf S. Aku terdiri dari 4 huruf. Aku dipakai untuk membersihkan lantai. Aku adalah ...

S			
---	--	--	--



2. Aku berawalan huruf A. Aku terdiri dari 3 huruf. Aku dibutuhkan untuk mandi. Aku adalah ...

A		
---	--	--

3. Aku berawalan huruf S. Aku terdiri dari 9 huruf. Aku digunakan untuk membersihkan gigi. Aku adalah ...

S								
---	--	--	--	--	--	--	--	--



4. Aku berawalan huruf G. Aku terdiri dari 7 huruf. Aku digunakan untuk mencukur rambut. Aku adalah ...

G						
---	--	--	--	--	--	--



RANGKUMAN

1. Sehat artinya tubuh terbebas dari penyakit.
2. Cara menjaga kesehatan dengan makan yang bergizi, berolah raga, tidur yang cukup dan berbahagia.
3. Bersih artinya bebas dari kotoran.
4. Cara menjaga kebersihan diri dengan mandi, menggosok gigi, memotong rambut dan kuku.
5. Cara menjaga kebersihan lingkungan dengan membuang sampah di tempatnya, membersihkan rumah, menyiram tanaman dan membersihkan tempat tidur.

Uji Kompetensi

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Sebelum makan, Ahmad ...



- a. Mencuci tangan
- b. Berdoa
- c. Bermain

2. Buah Apel bermanfaat untuk  kesehatan tubuh.

Gambar buah apel di samping berwarna ...

- a. Kuning
- b. Merah
- c. Biru

3. Ahmad suka makan wortel karena bermanfaat untuk kesehatan mata. Di bawah ini gambar wortel yang tepat yaitu ...



4.  Kegiatan membersihkan tubuh agar terbebas dari kotoran dan kuman disebut...

- a. Tidur
- b. Mandi
- c. Makan

5. Arti dari bersih adalah ...

- a. Bebas dari kotoran
- b. Menjaga kebersihan
- c. Bebas dari penyakit

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Nabi Muhammad saw. mengajarkan umatnya untuk hidup bersih. Bersih adalah sebagian dari
2. Tempat untuk membuang sampah adalah ...
3. Menjaga kebersihan pakaian dengan cara di
4. Setelah buang air kecil, maka wc harus disiram dengan ...
5. Menyapu lantai adalah cara menjaga kebersihan ...

Pengayaan



Gambar 4.16 : Mencuci Tangan
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Tangan adalah bagian tubuh yang harus dijaga kebersihannya. Kuman dan bakteri sangat mudah menempel pada tangan. Biasanya kuman terdapat pada barang yang

dipegang ketika bermain, belajar, atau aktivitas lain.

Nah, jika kalian tidak mencuci tangan sebelum makan, maka kuman tersebut akan ikut masuk ke dalam tubuh bersama makanan. Akibatnya, kuman dan bakteri akan bersarang di perut sehingga menyebabkan sakit.

Maka dari itu, sebelum makan dianjurkan untuk mencuci tangan dengan air yang mengalir dan memakai sabun agar terbebas dari kuman.

Jika kalian ingin mengetahui cara mencuci tangan yang baik, kunjungilah tautan di samping!



Sumber :
<https://www.youtube.com/watch?v=HChg7g6oPjE>

Refleksi

Gambarlah emoji  jika sudah mengamalkan hidup bersih dan sehat.

Gambarlah emoji  jika belum mengamalkan hidup bersih dan sehat.

No	Pernyataan	Emoji
1	Aku menggosok gigi sebelum tidur.	
2	Aku suka makan sayuran.	
3	Aku suka makan buah-buahan.	
4	Kukuku bersih dan tidak kotor.	
5	Aku rajin berolah raga.	

Kisah Inspiratif

Dengarkan gurumu bercerita!



Gambar 4.17 : Membuang Sampah dari Jalan
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Agama Islam mengajarkan untuk menjaga kebersihan. Dikisahkan pada zaman Rasulullah saw. ada seorang lelaki menyingkirkan dahan pohon yang menghalangi jalan. Lalu lelaki itu berkata “Demi Allah, aku akan singkirkan dahan ini agar tidak mengganggu dan menyakiti kaum Muslimin.” Maka Nabi Muhammad saw. bersabda “Maka Allah pun memasukkannya ke dalam surga.”

Melalui kisah tersebut dapat diambil hikmah bahwa membersihkan lingkungan dari sampah merupakan perbuatan yang terpuji. Dengan rajin membersihkan lingkungan, maka kalian dan orang sekitar akan sehat serta terhindar dari penyakit.

BAB V

ADAB BELAJAR

“

Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP), dan Tema Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

Pada bab ini, kalian akan memahami adab belajar melalui menyebutkan adab ketika belajar, menghafal doa sebelum dan sesudah belajar, serta mengamalkan adab belajar dalam kehidupan sehari-hari, sehingga dapat menjadi individu yang utuh dan berdaya.

Kata Kunci: Adab, Ilmu, Pengetahuan, Sumber

Apersepsi

Amati gambar di bawah ini!



Gambar 5.1 : Belajar Bersama
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

1. Apa yang sedang mereka kerjakan?
2. Di mana mereka belajar?
3. Mengapa kita harus belajar?
4. Mengapa kita harus beradab ketika belajar?
5. Apakah kalian senang belajar?

Materi dan Kegiatan Pembelajaran

A. Mari Belajar

Belajar adalah usaha mencari ilmu pengetahuan. Belajar dapat dilakukan di madrasah. Ilmu pengetahuan yang diperoleh dari belajar memberikan banyak manfaat dalam kehidupan sehari-hari.



Gambar 5.2 : Jajan Makanan Sehat
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Contoh dari manfaat belajar adalah ketika kalian sedang jajan di kantin, maka kalian akan membeli jajanan sesuai dengan uang yang dimiliki dan mengetahui berapa jumlah

kembalian yang harus diterima.

Umat Islam diwajibkan untuk belajar dan mencari ilmu pengetahuan. Kewajiban belajar berlaku bagi laki-laki dan Perempuan.

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

Talabul 'ilmi faridatun'ala kulli muslim

Artinya “Menuntut ilmu wajib bagi setiap Muslim.”

Mari Bekerja Sama

Tanyakan kepada lima teman sekelasmu pelajaran apa yang mereka senangi!

No	Nama Teman	Pelajaran yang disenangi
1		
2		
3		
4		
5		

Kegiatanku

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Aku belajar di
2. Guruku bernama
3. Aku masuk madrasah pukul ... pagi.
4. Aku suka pelajaran
5. Aku mengerjakan PR di

B. Adab Belajar

Adab adalah kebaikan budi pekerti. Ketika belajar, kalian harus memiliki adab yang baik agar ilmu yang diperoleh bermanfaat. Berikut adalah adab ketika belajar:



Gambar 5.3 : Berdoa Sebelum dan Sesudah Belajar

Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 5.4 : Memperhatikan Penjelasan Guru

Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 5.5 : Mengangkat Tangan Jika Ingin Bertanya atau Menjawab

Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 5.6 : Berbagi Pengetahuan dengan Teman

Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Mari Bermain Peran



Berpasanganlah dengan teman sebangkumu.
Tentukan siapa yang menjadi guru dan siswa.
Peragakan adab ketika kalian bertanya pada guru.

Kegiatanku

Carilah kata di bawah ini dengan cara memberi lingkaran
SALAM – IJIN – ADAB – BELAJAR - SOPAN

R	C	J	T	R	N	O	H	R	U
B	S	A	B	I	H	F	R	A	Z
K	P	O	J	D	I	E	H	J	G
T	D	I	P	G	N	B	I	A	T
B	N	T	L	A	B	O	I	L	W
S	A	L	A	M	N	V	M	E	Z
F	X	D	T	M	S	Z	H	B	B
Z	G	V	A	T	I	M	Y	I	M
J	O	W	S	C	E	U	X	Q	S
P	B	A	K	H	U	V	Z	U	G

C. Doa Belajar

Biasakanlah untuk berdoa sebelum dan sesudah belajar. Dengan berdoa, semoga Allah Swt. akan mempermudah dan menolong kalian dalam menghafal dan memperoleh ilmu pengetahuan.

Doa sebelum belajar

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا

Rabbi zidni ‘ilman warzuqni fahman

Artinya “Ya Allah tambahkanlah ilmuku dan berilah aku pemahaman.”

Doa sesudah belajar

اَللّٰهُمَّ اِنِّيْ اَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا وَرِزْقًا طَيِّبًا وَعَمَلًا مُّتَقَبَّلًا

Allahumma inni as as'aluka ‘ilman nafian wa rizqan tayyiban wa‘amalan mutaqabbalan

Artinya “Ya Allah sesungguhnya aku bermohon kepada Mu ilmu yang bermanfaat, dan rizki yang baik dan amal yang diterima.”

Mari Bekerja Sama



Bersama teman sebangkumu, hafalkanlah doa sebelum dan sesudah belajar. Saling bantulah ketika menghafal. Jika kalian sudah hafal, majulah ke depan kelas dan hafalkan didepan gurumu!

Kegiatanku

Tulislah doa sebelum belajar di bawah ini!

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا

RANGKUMAN

1. Belajar adalah usaha untuk mencari ilmu pengetahuan
2. Umat Islam diwajibkan untuk belajar dan mencari ilmu pengetahuan
3. Adab artinya kebaikan budi pekerti
4. Adab belajar diantaranya berdoa sebelum dan sesudah belajar, mengangkat tangan jika ingin bertanya, meminta ijin pada bapak/ibu guru jika ingin keluar dan memperhatikan penjelasan guru,
5. Doa sebelum belajar

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا

6. Doa sesudah belajar

اَللّٰهُمَّ اِنِّيْ اَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا وَرِزْقًا طَيِّبًا وَعَمَلًا مُّتَقَبَّلًا

Uji Kompetensi

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Adab artinya ...
 - a. Kehalusan budi pekerti
 - b. Perilaku
 - c. Perbuatan
2. Perbuatan yang mencerminkan adab yang baik ketika berjumpa guru di jalan adalah ...
 - a. Menegur
 - b. Mengucap salam
 - c. Diam saja
3. Perilaku yang menunjukkan adab yang baik ketika guru sedang menjelaskan pelajaran adalah ...
 - a. Bercanda dengan teman
 - b. Tidur
 - c. Mendengarkan penjelasan guru
4. Doa yang dibaca sebelum belajar adalah ...
 - a. Alhamdulillah
 - b. Subhanallah
 - c. *Rabbi zidni 'ilman war zuqni fahman*
5. Dengan belajar, kita akan memperoleh ...
 - a. Uang jajan
 - b. Ilmu pengetahuan
 - c. Teman

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Tertidur ketika belajar merupakan perilaku yang
2. Allah Swt. akan memberikan kemudahan pada anak yang
dalam belajar
3. Arti dari *rabbi zidni 'ilman* adalah
4. Membantu ibu guru membawakan buku merupakan adab
yang
5. Jika ada pelajaran yang belum dimengerti, aku bertanya
pada

Pengayaan



Gambar 5.7 : Mengerjakan Soal Ujian
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Salah satu adab belajar yaitu bersungguh-sungguh. Saat belajar, kalian harus mendengarkan penjelasan guru dengan baik, membaca pelajaran dengan teliti dan mengerjakan setiap tugas yang diberikan. Jika sudah mengerjakan itu namun nilai tetap kurang baik,

maka kalian tidak boleh menyerah atau berputus asa.

Kalian dapat bertanya kepada guru, teman, ayah, dan ibu untuk membantu belajar. Jangan lupa, selalu berdoa pada Allah Swt. agar diberikan kecerdasan dan kemudahan dalam belajar.

Di bawah ini adalah kisah seorang ulama besar yang mengalami kesulitan belajar, namun ulama tersebut tidak menyerah dan akhirnya mampu menggapai cita-citanya. Jika kalian tertarik untuk mengetahui perjuangannya, silahkan buka tautan ini!



Sumber

<https://www.youtube.com/watch?v=8rQDWpU0fxI>

Refleksi

Gambarlah emoji 😊 jika pernyataan benar dan emoji ☹️ jika pernyataan salah!

No	Pernyataan	Emoji
1	Aku memperhatikan penjelasan guru	😊
2	Aku mengerjakan tugas yang diberikan guru	
3	Aku meminta izin pada guru sebelum keluar kelas	
4	Aku tidak mengganggu teman saat belajar	
5	Aku bertanya pada guru jika ada pelajaran yang belum dipahami	

Kisah Inspiratif



Gambar 5.8 : Siswa sedang belajar
Al-Qur'an
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Abdullah Ibn Abbas atau yang dikenal dengan nama Ibn Abbas, adalah seorang sahabat dan juga murid Nabi Muhammad saw. Ibn Abbas belajar ilmu agama semenjak kecil. Ibn Abbas rajin belajar dan memperhatikan setiap ajaran yang diberikan oleh Nabi Muhammad saw.

Ibn Abbas sangat menghormati dan menyayangi Nabi Muhammad saw. Diceritakan, Ibn Abbas pernah menyiapkan air wudu untuk dipakai Nabi Muhammad saw. salat malam. Nabi Muhammad saw. pun mendoakan ibn Abbas agar menjadi orang yang pintar dalam ilmu agama. Doa Nabi Muhammad saw dikabulkan Allah Swt. Ibn Abbas berhasil menjadi seorang ulama besar.

Dari kisah Ibn Abbas, dapat diambil pelajaran bahwa dengan tekun belajar dan menghormati guru akan memperoleh keberkahan ilmu sehingga cita-cita akan tercapai

Asesmen Sumatif Akhir Semester 1

I. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan lafaz syahadat tauhid di bawah ini!

Alla – asyhadu – illallah – ilaaha

Urutan lafaz yang benar pada kalimat syahadat tauhid adalah

- a. *Asyhadu ilaaha alla illallah*
- b. *Ilaaha illallah alla asyhadu*
- c. *Asyhadu alla ilaha illallah*

2. Syahadat merupakan rukun Islam yang pertama.

Arti dari syahadat adalah

- a. Persaksian
- b. Keimanan
- c. Keyakinan

3. Arti dari syahadat Rasul yang berbunyi *Asyhadu anna*

Muhammadar Rasulullah adalah ...

- a. Aku bersaksi tiada Tuhan selain Allah
- b. Aku bersaksi Nabi Muhammad utusan Allah
- c. Aku bersaksi tiada Tuhan selain Allah dan aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad saw. utusan Allah

4. Joko berasal dari daerah Jawa. Euis berasal dari daerah

Sunda. Pencipta Joko dan Euis adalah

- a. Allah Swt.
- b. Nabi Muhammad saw.
- c. Malaikat

5. Asmaulhusna memiliki arti nama-nama yang indah bagi Allah. Asmaulhusna berjumlah
- a. Sembilan puluh tujuh
 - b. Sembilan puluh delapan
 - c. Sembilan puluh sembilan
6. Ar-Rahman artinya Allah Maha Pengasih. Kasih Allah Swt. diberikan untuk ...
- a. Semua ciptaan-Nya
 - b. Orang yang rajin salat
 - c. Orang yang suka beramal
7. Ahmad suka membantu fakir miskin. Perbuatan Ahmad mencerminkan asmaulhusna
- a. Ar-Rahman
 - b. Ar-Rahim
 - c. Bismillah
8. Ar-Rahim artinya Allah Maha Pengasih. Allah Swt. mengasihi orang yang beriman dengan diberikan ...
- a. Surga
 - b. Neraka
 - c. Kekayaan
9. Perbuatan yang menunjukkan bentuk kasih sayang pada ciptaan Allah Swt. ditunjukkan pada gambar



b.



c.



10. Ahmad dan teman-temannya sedang salat berjemaah.
Perilaku Ahmad mencerminkan asmaulhusna



- a. Ar-Rahman
- b. Ar-Rahim
- c. Bismillah

11. Bismillah adalah kalimat tayibah. Lafaz bismillah yang lengkap adalah

- a. *Bismillahirrahmanirrahim*
- b. *Bismillah*
- c. *Bismillahirrahman*

12. Bismillah terdapat pada surah Al-fatihah, ayat yang ke

- a. Satu
- b. Dua
- c. Tiga

13. Perilaku yang tepat mengucapkan bismillah adalah saat ...

- a. Sedang mengerjakan soal ujian
- b. Sesudah menyelesaikan ujian
- c. Sebelum mengerjakan soal ujian

14. Ahmad mendapat rangking satu dan mendapatkan hadiah sepeda dari ayah. Kata yang tepat untuk menunjukan rasa bersyukur adalah
- a. *Bismillahirrahmanirrahim*
 - b. *Alhamdulillahirabbil 'alamiin*
 - c. *Ar rahmanir rahim*
15. Arti dari *alhamdulillahirabbil 'alamin* adalah ...
- a. Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Maha Penyayang
 - b. Segala puji bagi Allah Tuhan seru sekalian alam
 - c. Maha Pengasih dan Maha Penyayang
16. Sehat artinya tubuh terbebas dari penyakit. Cara menjaga kesehatan yaitu dengan
- a. Berolah raga
 - b. Mengerjakan tugas tepat waktu
 - c. Membaca buku
17.  Gambar di samping menunjukan anak yang sedang menjaga kesehatan tubuh dengan cara
- a. Makan buah
 - b. Mandi
 - c. Beristirahat yang cukup

18. Bersih artinya bebas dari kotoran. Cara menjaga kebersihan lingkungan dengan cara
- a. Mandi
 - b. Makan pisang
 - c. Membuang sampah di tempat sampah
19. Ahmad ingin buang air kecil. Ucapan yang benar ketika meminta izin pada ibu guru adalah
- a. Aduuuh, ingin buang air kecil
 - b. Ibu guru, saya izin ke kamar mandi
 - c. Diam saja
20. Doa yang dibaca ketika akan mulai belajar adalah ...
- a. *Rabbi zidni ilma war zuqni fahman*
 - b. *Alhamdulillahirabbil 'alamiin*
 - c. *Allahumma inni as aluka 'ilman naafian wa rizqan tayyiban wa 'amalan mutaqabbalan*

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. *Asyhadu anna Muhammadar rasulullah* adalah bunyi dari syahadat

2. Lanjutkan arti dari syahadat rasul berikut ini

Aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah utusan

3.  Sahid tertidur ketika guru sedang menjelaskan pelajaran. Jika mengantuk ketika belajar, sebaiknya yang dilakukan adalah ...

4. Nayla tidak mengerti penjelasan guru saat pelajaran matematika. Sebaiknya yang dilakukan Nayla adalah...

5. Allah Swt. memberikan udara pada semua manusia. Hal ini menunjukkan Asmaulhusna Ar-Rahman yang berarti Allah Maha

6. Arti dari Ar-Rahim adalah

7.  Ahmad sedang menjenguk temannya yang sakit. Perilaku Ahmad menunjukkan pengamalan Asmaulhusna

8. Cara menjaga kesehatan tubuhmu adalah dengan

9. Kuku Adi panjang dan berwarna hitam. Hal ini menunjukkan Adi kurang menjaga kebersihan

10. Sayuran yang berguna untuk menjaga kesehatan mata adalah

BAB VI

RUKUN IMAN

“

Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP), dan Tema Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

Pada bab ini, kamu akan memahami rukun iman melalui menyebutkan enam rukun iman dan mengenal Allah Swt., malaikat, kitab, Rasul, hari kiamat serta qada dan qadar, sehingga akan tumbuh rasa cinta dalam beribadah kepada Allah.

Kata Kunci: Rukun Iman, Allah Swt, Malaikat, Kitab, Rasul, Hari Kiamat, Qada dan Qadar

Apersepsi



Gambar 6.1 : Alam Semesta
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

1. Menurut kalian gambar apakah di atas?
2. Siapakah yang menciptakan langit dan planet?
3. Siapakah yang mengatur alam semesta?
4. Mengapa kita harus beriman?
5. Rukun iman ada berapa?

Materi dan Kegiatan Pembelajaran

A. Mengenal rukun iman



Gambar 6.2 : Salat Berjamaah
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Tahukah kalian apakah arti dari iman? iman artinya percaya atau yakin. Kalian menyakini di hati bahwa Allah Tuhan Yang Esa, malaikat, kitab, Rasul, hari kiamat, dan qada qadar itu memang ada. Dengan yakin dan percaya, maka kalian akan melaksanakan salat, berbuat baik serta menjauhi perbuatan yang tercela.

Rukun iman ada enam:



Rukun Iman
Sumber : Canva.com

Mari Bekerja Sama



Mari hafalkan rukun iman dengan teman sebangkumu dan majulah bersama jika kalian sudah menghafalnya!

Kamu dapat menghafalkan rukun iman dengan menggunakan tepuk rukun iman atau bernyayi lagu rukun iman.

Lagu rukun iman (nada lagu twinkle twinkle little star)

Rukun iman ada enam
Beriman pada Allah,
Malaikat, Kitab, Rasul,
Hari kiamat, qada dan qadar
Rukun iman ada enam
Mari kita hafalkan

Kegiatanku

Tariklah garis sesuai dengan urutan rukun Iman!

Allah Swt.		5
Malaikat		3
Rasul Allah		6
		2

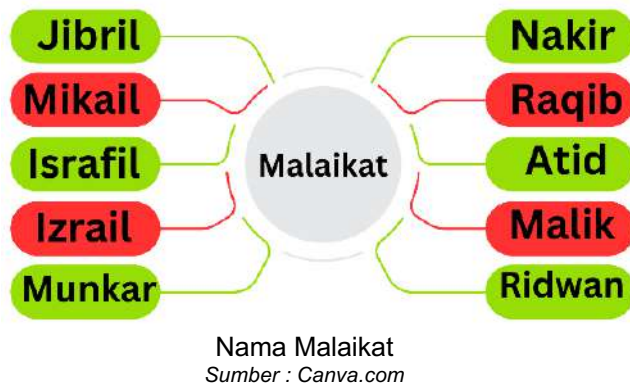
(1) Beriman pada Allah Swt.



Gambar 6.3 : Ayam dan sapi sedang mencari makan
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Pernahkah kalian memperhatikan ciptaan Allah Swt.? Allah Swt. menciptakan hewan, seperti kucing sebagai teman bermain atau sapi untuk dimakan dagingnya. Allah Swt. menciptakan tumbuhan yang dapat diambil buahnya, menciptakan air untuk kebutuhan minum. Mari bersama menjaga dan memelihara ciptaan Allah Swt.!

(2) Beriman pada Malaikat



Malaikat makhluk Allah Swt. yang diciptakan dari cahaya. Karena terbuat dari cahaya, maka wujud malaikat berbeda dengan manusia.

Malaikat memiliki tugas masing-masing, seperti Malaikat Jibril bertugas menyampaikan wahyu, Malaikat Mikail bertugas memberikan rezeki, dan Malaikat Israfil bertugas meniup sangkakala.

(3) Beriman pada Kitab Allah

Kitab adalah wahyu atau perkataan Allah Swt. yang diturunkan kepada Rasul utusan Allah Swt. Kitab Nabi Muhammad saw. adalah Al-Qur'an. Al-Qur'an mengajarkan beribadah kepada Allah Swt., berperilaku baik dan menjauhi perbuatan buruk. Dalam Al-Qur'an, terdapat juga ilmu pengetahuan dan sejarah. Dengan membaca Al-Qur'an, kalian akan mendapatkan pahala dan disayangi Allah Swt. Maka dari itu, rajinlah untuk belajar Al-Qur'an.

(4) Beriman pada Nabi dan Rasul

Nabi dan Rasul adalah manusia pilihan yang diutus untuk menyampaikan agama Allah Swt. Ada 25 Nabi dan Rasul yang wajib kita ketahui. Berikut nama 25 Nabi dan Rasul



Nama 25 Nabi dan Rasul

Sumber : Canva.com

(5) Beriman pada Hari Kiamat



Gambar 6.4 : Ilustrasi Hari kiamat

Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

bintang, matahari, dan planet akan musnah.

Apakah itu hari Kiamat? Hari kiamat adalah hari di mana seluruh ciptaan Allah Swt. akan hancur dan tiada. Hari kiamat ditandai dengan Malaikat Israfil yang meniup sangkakala. Manusia, bumi, langit,

Kemudian Allah Swt akan menghidupkan manusia untuk mempertanggungjawabkan perbuatannya. Apabila kalian berbuat baik, maka akan dimasukan ke dalam surga dan berkumpul kembali bersama keluarga.

(6) Beriman pada Qada dan Qadar



Gambar 6.5 : Menjenguk
Teman Sakit
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Qada artinya ketetapan dari Allah sedangkan qadar artinya berusaha. Contoh qada adalah Allah Swt menciptakan tubuh kalian dengan sempurna. Contoh qadar adalah kalian harus merawat dan menjaga tubuh yang diberikan Allah dengan mandi dan makan makanan yang sehat. Jangan lupa salat dan berdoa agar Allah Swt. menjaga serta melindungi kalian.

RANGKUMAN

1. Iman artinya percaya
2. Rukun iman ada 6 yaitu:
 - 1) Beriman pada Allah Swt.
 - 2) Beriman pada malaikat
 - 3) Beriman pada kitab Allah Swt.
 - 4) Beriman pada Rasul Allah Swt.
 - 5) Beriman pada hari kiamat
 - 6) Beriman pada qada dan qadar

Uji Kompetensi

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Iman artinya percaya. Rukun iman pertama percaya pada
 - a. Allah
 - b. Malaikat
 - c. Kitab
2. Malaikat diciptakan dari cahaya. Malaikat yang wajib kita ketahui ada
 - a. Delapan
 - b. Sembilan
 - c. Sepuluh
3. Kitab Nabi Muhammad saw. adalah ...
 - a. Al-Qur'an
 - b. Bismillah
 - c. Hamdalah
4. Ada 25 Nabi dan Rasul utusan Allah. Nabi pertama bernama Nabi....
 - a. Muhammad
 - b. Adam
 - c. Yusuf
5. Qadar artinya berusaha. Aku berusaha agar tubuhku sehat dengan cara
 - a. Bermain game
 - b. Berolah raga
 - c. Menonton tv

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Rukun Iman ada enam. Beriman pada qada dan qadar adalah rukun iman yang ke
2. Rukun iman yang kelima adalah hari kiamat. Hari kiamat terjadi ketika sangkakala ditiup oleh malaikat
3. Ciptaan Allah Swt yang terbuat dari cahaya adalah
4. Rukun iman yang keempat adalah beriman pada
5. Nabiku bernama

Pengayaan



Gambar 6.6 : Turun Hujan
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Tik ... Tiik ... Tik Bunyi hujan di atas genteng, airnya turun tidak terkira ... Ayo lanjutkan lagunya. Kita sudah belajar tentang qada dan qadar. Salah satu contoh qada dan qadar adalah hujan. Hujan

terbentuk dari penguapan air yang berasal dari laut, sungai dan danau menjadi titik-titik air yang berkumpul dan membentuk awan. Lama-lama awan menjadi berat dan turunlah hujan. Air hujan dapat dimanfaatkan untuk mandi, minum atau menyiram tanaman. Nah, jika kalian ingin mengetahui lebih lanjut tentang proses terjadinya hujan, kalian bisa klik tautan ini!



Sumber :
<https://www.youtube.com/watch?v=JQjDFhKc9hQ>

Refleksi

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Pernyataan	Selalu	Kadang-kadang
1	Aku hafal rukun iman		
2	Allah Swt. adalah Tuhanku		
3	Aku yakin bahwa malaikat akan mencatat setiap perbuatan baik dan buruk yang dilakukan		
4	Aku senang mengaji Al-Qur'an		
5	Aku berbuat baik kepada siapa saja		

Kisah Inspiratif

Dengarlah cerita dari gurumu.



Gambar 6.7 : Fatimah sedang berdoa sebelum meminum obat
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Berikut adalah kisah yang mencerminkan rukun iman yang keenam yaitu beriman pada qada dan qadar.

Pada suatu hari Nabi Musa a.s. sedang sakit gigi. Nabi Musa a.s. berdoa kepada Allah Swt. agar disembuhkan.

Kemudian Allah Swt. memerintahkan Nabi Musa a.s. untuk mengobati giginya dengan tanaman obat. Nabi Musa a.s. melaksanakan perintah tersebut dan diberikan kesembuhan.

Di lain hari, sakit giginya kambuh. Nabi Musa a.s. langsung mengobati sakit giginya dengan tanaman obat yang sama. Namun sakit giginya tidak sembuh. Bahkan bertambah parah.

Kemudian Nabi Musa a.s. mengadu pada Allah Swt. Allah Swt. menjawab “Pada sakit yang pertama kamu berdoa kepada-Ku, maka Aku sembuhkan. Sakit yang kedua, kamu langsung berobat dan tidak berdoa pada-Ku lagi, maka sakitmu tidak sembuh”

Nabi Musa a.s. langsung memohon ampun kepada Allah Swt. Kisah ini menunjukkan pengamalan rukun iman yang keenam. Bahwa setiap kalian berusaha, maka jangan lupa untuk berdoa meminta pertolongan Allah Swt.

BAB VII

ASMAULHUSNA AL-MALIK DAN AL-QUDDUS

“

Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP), dan Tema Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

Pada bab ini, kalian akan memahami tentang Asmaulhusna Al-Malik dan Al-Quddus melalui melafalkan, mengartikan, menyebutkan, menemukan bukti, dan contoh Asmaulhusna Al-Malik dan Al-Quddus di sekitar lingkungan dan mengamalkannya dalam bentuk perilaku, sehingga membentuk kecintaan mendalam kepada Allah Swt. sebagai Sang Pencipta dan Pemelihara

Kata Kunci: Al-Malik, Al-Quddus, Perilaku, Raja, Suci

Apersepsi

Amati gambar di bawah ini!



Gambar 7.1 : Matahari Terbit
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

1. Gambar apakah itu?
2. Siapakah yang memberi perintah matahari untuk terbit setiap pagi?
3. Apakah arti dari Al-Malik?

Materi dan Kegiatan Pembelajaran

A. Mengenal Al-Malik

Al-Malik merupakan salah satu dari 99 Asmaulhusna. Al-Malik artinya Raja Yang Menguasai. Allah Swt. merupakan raja dan penguasa di langit dan bumi. Setiap ciptaan Allah Swt. tunduk dan taat pada perintah-Nya. Berikut contoh ciptaan Allah Swt. yang patuh dan taat pada perintah-Nya.



Gambar 7.2 : Matahari terbit setiap pagi
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 7.3: Bumi berputar pada porosnya
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 7.4 : Hujan turun membasahi bumi
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 7.5 : Bulan bersinar di malam hari
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Meneladani Al-Malik

Apakah kita dapat meneladani Al-Malik? tentu saja bisa.
Berikut contoh perilaku Al-Malik yang dapat kalian tiru



Gambar 7.6 : Mematuhi Peraturan Sekolah

Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 7.7 : Memaafkan Kesalahan Teman

Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 7.8 : Menolong Teman

Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 7.9 : Menutup kran air bila tidak digunakan

Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Mari Bekerjasama



Bentuklah kelompok yang terdiri dari 5 – 6 orang. Buatlah peraturan kelas bersama kelompokmu. Kemudian bacakan peraturan kelas yang telah kamu buat di hadapan teman - temanmu

Kegiatanku

Susunlah huruf acak di bawah ini agar menjadi kata yang tepat!

Contoh:

M K I A L A L

A	L	M	A	L	I	K
---	---	---	---	---	---	---

J A R A

R			
---	--	--	--

A T M A R I H A

M							
---	--	--	--	--	--	--	--

N U B L A

B				
---	--	--	--	--

B. Mengenal Al-Quddus

Amati gambar di bawah ini!



Gambar 7.10 : Sungai yang bersih dan jernih
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

1. Menurut kalian, apakah air yang mengalir itu suci dan dan bersih?
2. Apakah air dapat membersihkan diri dari kotoran?
3. Apakah makna dari Al-Quddus?

Al-Quddus merupakan salah satu dari 99 Asmaulhusna. Al Quddus artinya Allah Swt. Maha Suci. Maksud dari Maha Suci adalah Allah Swt. tidak memiliki kekurangan dan kelemahan . Allah Swt. Maha Sempurna dan tidak ada satu pun yang mampu menandingi kesempurnaan Allah Swt.

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ

Innallaha yuhibbut tawwabina wa yuhibbul mutatahhirin

Artinya: “Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertaubat dan menyukai orang-orang yang menyucikan diri.”
(QS. Al-Baqarah [2] : 222)

Ayat di atas menunjukan Allah Swt. senang kepada anak yang suka menyucikan dirinya secara lahir dan batin. Menyucikan diri secara lahir dilakukan dengan membersihkan badan dari kotoran. Menyucikan diri secara batin dilakukan dengan berkata dan berperilaku yang baik.

Meneladani Al-Quddus

Contoh perilaku yang menunjukkan perbuatan menyucikan dan membersihkan diri secara lahir dan batin , di antaranya:



Gambar 7.11 : Mandi
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 7.12 : Berpakaian bersih
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 7.13 : Berkata Baik
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 7.14 : Melihat yang Baik-Baik
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Mari Bekerja Sama



Bersihkanlah ruang kelas sehingga menjadi tempat yang nyaman untuk belajar. Kemudian tulislah apa yang telah kamu bersihkan di buku tulis. Contoh “Aku membersihkan mejaku dari debu yang menempel.”

Kegiatanku

Tebalkan tulisan Al-Quddus di bawah ini

Maha Suci	اَلْقُدُّوْسُ
Maha Suci	اَلْقُدُّوْسُ
Maha Suci	اَلْقُدُّوْسُ
Maha Suci	اَلْقُدُّوْسُ

RANGKUMAN

1. Al-Malik artinya Allah Maha Raja Yang Menguasai.
2. Al-Quddus artinya Allah Maha Suci.
3. Contoh perilaku yang menunjukkan perilaku Al-Malik adalah Allah Swt. yang harus dipatuhi dan taati adalah memaafkan kesalahan teman, membantu teman yang kesulitan, menutup kran air setelah digunakan, mematuhi peraturan sekolah.
4. Contoh perilaku yang menunjukkan perbuatan menyucikan dan membersihkan diri, di antaranya mandi, mencuci tangan, melihat hal yang baik, dan berkata baik.

Uji Kompetensi

I. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Asmaulhusna berjumlah
 - a. Sembilan puluh tujuh
 - b. Sembilan puluh delapan
 - c. Sembilan puluh sembilan
2. Al-Malik artinya
 - a. Allah Maha Suci
 - b. Allah Maha Merajai
 - c. Allah Maha Esa
3. Allah Swt menciptakan matahari. Matahari patuh pada perintah Allah Swt. dengan cara
 - a. Terbit di pagi hari dan tenggelam di malam hari
 - b. Terbit di malam hari dan tenggelam di siang hari
 - c. Kadang terbit di pagi hari, kadang terbit di malam hari
4. Bumi berputar mengelilingi matahari. Hal ini menunjukkan Asmaulhusna
 - a. Al-Malik
 - b. Al-Quddus
 - c. Ar-Rahim
5. Ahmad senang membersihkan badan. Cara menjaga kebersihan badan dengan
 - a. Mandi
 - b. Membaca Al-Qur'an
 - c. Mengucapkan salam

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Arti dari Al-Quddus adalah Allah Maha
2. Ahmad hormat dan patuh pada orang tua. Perilaku tersebut menunjukkan pengamalan Asmaulhusna
3. Hujan dapat terjadi kapan saja. Hal ini menunjukkan Allah Swt. Maha
4. Ahmad tanpa sengaja berkata kasar. Ahmad langsung mengucapkan
5. Matahari tunduk dan patuh pada perintah

Refleksi

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Pernyataan	Selalu	Kadang - kadang
1	Aku mandi sebelum berangkat ke sekolah		
2	Aku datang ke sekolah tepat waktu		
3	Aku memakai pakaian bersih setiap hari		
4	Aku membaca al Qur'an setiap hari		
5	Aku tidak mengejek teman		

Pengayaan



Gambar 7.15 : Matahari Terbit
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Al-Malik artinya Allah Maha Merajai. Semua yang ada di langit dan di bumi tunduk dan patuh pada perintah Allah Swt. Mari kita melihat salah satu ciptaan Allah Swt yaitu matahari. Matahari selalu taat pada perintah Allah Swt. dengan terbit di pagi hari dan terbenam di malam hari.

Matahari diciptakan dalam bentuk bola api yang sangat besar. Bumi kita berputar pada porosnya mengelilingi matahari. Ketika sisi bumi menghadap matahari, maka bumi akan menjadi terang. Matahari selalu terbit di timur dan tenggelam di barat.

Jika kalian tertarik untuk mempelajari tentang matahari, kalian dapat membuka materi pada tautan berikut ini!



Sumber :
<https://www.youtube.com/watch?v=mWmY3hhbTFo>

Kisah Inspiratif



Gambar 7.16 : Ilustrasi Api
Sumber : Canva.com

Berikut ini adalah kisah yang mencerminkan asmaulhusna Al-Malik.

Nabi Ibrahim a.s. diutus Allah Swt. untuk berdakwah di negara Syam yang penduduknya menyembah berhala. Pada suatu hari, Nabi Ibrahim a.s. menghancurkan seluruh berhala yang disembah. Raja Namrud sangat marah dan murka melihat berhalanya dihancurkan Nabi Ibrahim a.s. Raja Namrud menghukum Nabi Ibrahim a.s. dengan cara membakarnya. Ia membuat kayu yang sangat tinggi dengan api yang menyala besar. Nabi Ibrahim a.s. dilemparkan ke dalam api yang besar tersebut.

Allah Swt. menyelamatkan Nabi Ibrahim a.s. dengan memerintahkan api agar menjadi dingin dan tidak membakar Nabi Ibrahim a.s. Api menurut pada perintah Allah Swt. sehingga Nabi Ibrahim a.s. dapat keluar dari kobaran api dalam keadaan selamat dan tidak terluka.

Kisah ini menunjukkan bukti bahwa api pun tunduk dan patuh pada perintah Allah Swt untuk tidak membakar Nabi Ibrahim a.s.

BAB VIII

SIKAP JUJUR

“

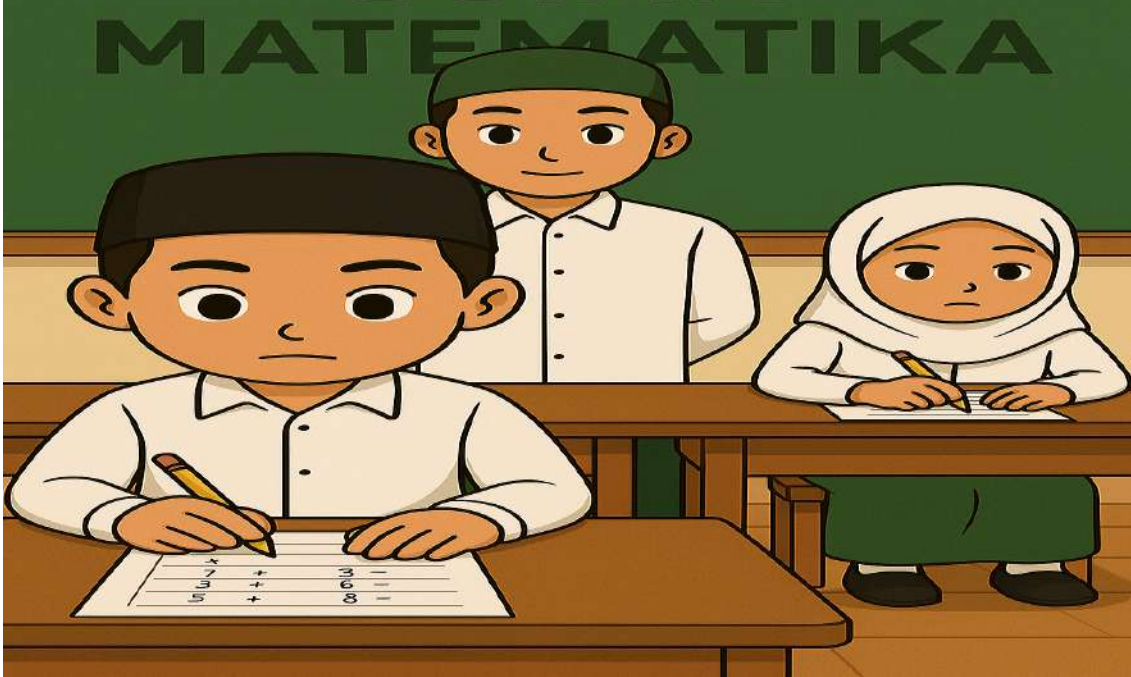
Pada bab ini, kalian akan memahami tentang sikap jujur melalui mengidentifikasi, menemukan contoh dan menerapkan sikap jujur di lingkungan sekitar, sehingga membentuk karakter yang membiasakan menghiasi diri dengan akhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela kepada diri sendiri.

Kata Kunci: Jujur, perilaku, izin



Apersepsi

Amati gambar di bawah ini!



Gambar 8.1 : Mengerjakan Soal Ujian
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

1. Apa yang dilakukan Ahmad?
2. Apakah perilaku Adi mengerjakan soal ujian sendiri menunjukkan perbuatan jujur?
3. Bagaimana cara menerapkan perbuatan jujur dalam kehidupan sehari-hari?

Materi dan Kegiatan Pembelajaran

Akhlak terpuji merupakan perilaku yang baik. Anak yang berperilaku terpuji akan disayangi teman. Biasakanlah diri untuk berperilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu akhlak terpuji adalah berkata jujur. Mari kita pelajari bersama apa itu jujur.

A. Jujur

Jujur artinya berbicara sesuai dengan kenyataan. Lawan kata jujur adalah bohong. Anak yang suka berkata jujur akan dipercaya orang tua, guru, dan teman. Sebaliknya, anak yang suka berkata bohong tidak akan dipercaya perkataannya. Berikut contoh berkata jujur ketika sedang di sekolah, di rumah, dan berteman.

1) Contoh berbicara jujur di sekolah

a) Meminta izin jika tidak masuk sekolah atau ke luar kelas

Contoh “Ibu guru, saya izin ke kamar mandi”



Gambar 8.2 : Ahmad meminta izin keluar kelas

Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

- b) Memberitahu guru jika menemukan perlengkapan sekolah atau uang. Contoh “Ibu guru, saya menemukan buku di halaman sekolah.”



Gambar 8.3 : Ahmad menemukan buku dan memberikannya pada guru
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

- c) Bertanya pada guru jika ada pelajaran yang tidak dimengerti.

Contoh “Ibu guru, saya belum bisa berhitung.”



Gambar 8.4: Ahmad bertanya pelajaran yang belum dipahami
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

d) Melaporkan kepada guru jika ada teman yang berbuat nakal.

Contoh: “Ibu guru tadi Budi menyoret buku saya.”



Gambar 8.5 : Ahmad melaporkan jika bukunya dicoret Budi
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

2) Contoh berbicara jujur di rumah.

a) Menceritakan apa yang terjadi di sekolah atau ketika bermain pada orang tua.

Contoh “Tadi di sekolah aku belajar matematika.”



Gambar 8.6 : Ahmad mencerita kejadian di **madrasah** pada ibu
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

b) Meminta izin jika ingin pergi ke luar rumah.

Contoh “ Ibu, aku izin pergi mengaji”



Gambar 8.7 : Ahmad meminta izin pergi mengaji
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

c) Meminta izin jika memerlukan uang

Contoh “Ayah, bolehkah aku meminta uang untuk jajan?”



Gambar 8.8 : Ahmad meminta uang untuk jajan
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

d) Meminta maaf jika berbuat kesalahan

Contoh “Mohon maaf ibu, tadi aku memecahkan piring.”



Gambar 8.9 : Ahmad menangis karena memecahkan piring
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

3) Contoh berbicara jujur dengan teman

a) Bercerita sesuai dengan kenyataan

Contoh “Kemarin aku pergi bersama ayah ke kebun binatang.”



Gambar 8.10 : Ahmad menceritakan pengalamannya pergi ke kebun binatang
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

b) Bermain tidak boleh curang

Contoh “Alhamdulillah, aku menang.”



Gambar 8.11 : Ahmad sedang bermain gundu dengan temannya
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

c) Mengembalikan barang, mainan atau uang yang dipinjam

Contoh “Fahri, aku mengembalikan pensil yang tadi aku pinjam. Terima kasih.”



Gambar 8.12 : Ahmad mengembalikan pensil yang dipinjam
pada Fahri
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Mari Bermain Peran



Peragakan adegan kamu menemukan uang dan melaporkannya pada guru. Temanmu menjadi guru dan kamu menjadi siswa. Hafalkan dialog di bawah ini dan peragakanlah di depan kelas.

Contoh:

Saya : “Ibu guru, aku menemukan uang 2000 di lantai.”

Guru : “Terima kasih, nanti ibu guru umumkan di kelas.”

Kegiatanku

Berilah tanda silang (X) pada kolom Benar atau Salah sesuai pernyataan!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Aku menceritakan kejadian di sekolah pada ayah dan ibu		
2	Jujur artinya berbicara sesuai dengan kenyataan		
3	Anak yang jujur disayang Allah Swt		
4	Lawan kata jujur adalah berkata benar		
5	Jika aku berbuat salah maka aku tidak mau meminta maaf		

RANGKUMAN

1. Jujur artinya berbicara sesuai dengan kenyataan
2. Contoh berbicara jujur di madrasah yaitu izin jika tidak masuk sekolah, memberitahu guru jika menemukan perlengkapan sekolah yang bukan miliknya atau memberitahu guru jika tidak mengerti pelajaran.
3. Contoh berbicara jujur di rumah yaitu menceritakan kegiatan di Madrasah, meminta izin ketika akan pergi keluar rumah, dan meminta maaf jika berbuat kesalahan.
4. Contoh berbicara jujur ketika bermain yaitu ketika bercerita sesuai dengan kejadian, mengembalikan barang yang dipinjam atau meminta maaf jika berbuat kesalahan.

Uji Kompetensi

I. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar

1. Jujur merupakan perilaku yang
 - a. Terpuji
 - b. Tercela
 - c. Terbaik
2. Berbicara sesuai dengan kenyataan adalah arti dari
 - a. Berani
 - b. Jujur
 - c. Terima kasih
3. Ani menemukan pensil di lantai. Sebaiknya Ani
 - a. Memberitahu ibu guru
 - b. Menyimpan di tas
 - c. Membiarkan saja pensil yang jatuh
4. Adi diminta ibu ke warung. Karena malas, Adi berbohong dengan mengatakan bahwa ia sedang belajar. Perilaku Adi termasuk perbuatan yang
 - a. Terpuji
 - b. Tercela
 - c. Terbaik
5. Sinta mengembalikan pensil yang dipinjamnya dari Alya. Sikap Sinta termasuk perbuatan
 - a. Bohong
 - b. Terima kasih
 - c. Jujur

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Lawan kata dari jujur adalah
2. Jujur artinya berkata yang
3. Anak yang jujur akan mendapat pahala dari
4. Buku pelajaran Ani dirusak Adi. Sebaiknya yang dilakukan Ani adalah ...
5. Contoh perilaku jujur di sekolah adalah

Refleksi

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Pengetahuanku	Selalu	Tidak Pernah	Kadang-Kadang
1	Aku mengembalikan barang yang aku pinjam.			
2	Aku mengerjakan tugas sekolah sendiri.			
3	Ketika menemukan uang di sekolah, aku memberikannya pada guru.			
4	Jika melihat teman menyontek, aku melaporkan pada guru.			
5	Aku mengakui dan meminta maaf jika berbuat kesalahan.			

Pengayaan



Gambar 8.13 : Jujur Itu Hebat
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Apakah kalian suka berkata dan berbuat jujur dalam kehidupan sehari-hari? Jujur merupakan perilaku yang terpuji. Berkata jujur itu mudah dan mendatangkan kebaikan.

Misalnya, ketika kalian ditanya oleh ibu, apakah ada pekerjaan rumah (PR) di sekolah? Karena pr yang diberikan sulit, kalian jawab tidak ada. Padahal jika kalian berkata jujur, dan menjelaskan pada ibu bahwa pr yang diberikan sulit, tentu ibu akan membantu kalian belajar. Tugas yang sulit pun akan menjadi mudah. Kalian akan disayang guru karena mengerjakan pr dan mendapat nilai yang baik. Maka dari itu, biasakan untuk berkata jujur.

Jika kalian tertarik untuk mempelajari perilaku jujur, kalian dapat membuka pada tautan di samping ini!



Sumber :
<https://www.youtube.com/watch?v=YsXw4wKZKU>

Kisah Teladan



Gambar 8.14 :Ilustrasi Nabi Muhammad saw. sedang berdagang

Sumber : Canva

Nabi Muhammad saw. terkenal dengan *Al-Amin* artinya yang dapat dipercaya. Dikisahkan ketika Nabi Muhammad saw. sedang berdagang, ada seorang yang akan membeli barang dagangannya. Ia memuji barang dagangan Nabi. Nabi Muhammad saw. memberitahukan bahwa ada cacat kecil pada barang yang akan dibelinya. Pembeli bertanya “Mengapa kamu memberitahukan cacat pada daganganmu?” Nabi Muhammad saw. menjawab “Kejujuran akan membawa keberkahan.”

Pembeli itu pun kagum akan kejujuran Nabi. Maka tidak heran jika dagangan Nabi Muhammad saw. selalu laris karena pembeli suka dengan kejujurannya. Dari kisah ini dapat diambil hikmah bahwa sifat jujur akan membuat seseorang dipercaya orang lain dan membawa keberkahan.

BAB IX

ADAB MANDI DAN BERPAKAIAN

“

Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP), dan Tema Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

Pada bab ini, kalian akan memahami tentang adab mandi dan berpakaian melalui menyebutkan adab ketika mandi dan berpakaian, melafalkan doa mandi dan berpakaian serta bagaimana cara menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga mampu mengenal Allah melalui pengenalan diri dan mendorong untuk bersyukur serta merawat potensi diri sebagai karunia ilahi.

Kata Kunci: Adab, Bersih, Kuman, Kotoran

Apersepsi

Amati gambar di bawah ini!



Gambar 9.1 : Ahmad sedang mandi di pagi hari
Sumber : Canva.com

1. Apa yang sedang Ahmad lakukan?
2. Mengapa Ahmad menggosok tubuhnya dengan sabun?
3. Apa saja adab ketika mandi dan berpakaian?

Materi dan Kegiatan Pembelajaran

A. Adab Mandi

Mandi merupakan kegiatan membersihkan tubuh dengan air dan sabun. Mandi membuat tubuh menjadi segar dan tidak bau. Mandi juga mampu menghilangkan kotoran dan kuman yang melekat dalam tubuh. Yuk biasakan mandi setiap hari!

1) Adab Mandi

Berikut ini adalah adab mandi. Mari kita pelajari bersama!



Gambar 9.2 : Berdoa sebelum masuk kamar mandi
Sumber : Canva.com



Gambar 9.3 : Melangkah masuk mendahulukan kaki kiri
Sumber : Canva.com



Gambar 9.4 : Menutup pintu kamar mandi
Sumber : Canva.com



Gambar 9.5 : Melepas pakaian
Sumber : Canva.com



Gambar 9.6 : Menyiram badan dengan air
Sumber : Canva.com



Gambar 9.7 : Memakai Sabun
Sumber : Canva.com



Gambar 9.8 : Menggosok Gigi
Sumber : Canva.com



Gambar 9.9 : Mengeringkan badan dengan handuk
Sumber : Canva.com



Gambar 9.10 : Memakai pakaian
Sumber : Canva.com



Gambar 9.11 : Keluar kamar mandi mendahulukan kaki kanan
Sumber : Canva.com



Gambar 9.12 : Berdoa keluar kamar mandi
Sumber : Canva.com

2) Perilaku yang sebaiknya dihindari di kamar mandi



Gambar 9.13 : Bernyanyi
Sumber : Canva.com



Gambar 9.14 : Bermain
Sumber : Canva.com



Gambar 9.15 : Membuang air
Sumber : Canva.com

3) Doa masuk kamar mandi

Berikut adalah doa masuk kamar mandi

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ

Allahumma inni a`uzubika minal khubsi wal khaba's

Artinya “Ya Allah, sesungguhnya aku berlindung kepada-Mu dari kejahatan setan laki-laki dan setan perempuan”

4) Doa keluar kamar mandi.

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنِّي الْأَذَى وَعَافَانِي

Alhamdulillahil lazi azhaba ‘annil azā wa ‘āfānī

Artinya “Segala puji bagi Allah yang telah menghilangkan kotoran dariku dan telah menyehatkanku.”

Mari Bermain



Praktikan adab mandi di rumahmu! Setelah itu, peragakan adab mandi di depan ibumu. Ibumu akan memberikan nilai dan tunjukkan nilai tersebut pada guru.

Kegiatanku

Berilah tanda silang (X) pada kolom Benar atau Salah sesuai dengan pernyataan!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Masuk kamar mandi mendahulukan kaki kanan.		
2	Keluar kamar mandi mendahulukan kaki kiri.		
3	Boleh bernyanyi di dalam kamar mandi.		
4	Boleh bermain di dalam kamar mandi.		
5	Mandi dengan menggunakan sabun agar badan menjadi wangi.		

B. Adab Berpakaian

Nabi Muhammad saw. menganjurkan umatnya untuk memakai pakaian yang bersih dan menutup aurat. Dengan memakai pakaian yang bersih, badan akan terhindar dari penyakit dan terlindung dari paparan sinar matahari dan cuaca dingin. Berikut ini adalah adab memakai dan melepas pakaian.

1) Adab memakai pakaian



Gambar 9.16 : Berdoa Sebelum Memakai Pakaian
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 9.17 : Mendahulukan bagian kanan
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

2) Adab melepas pakaian



Gambar 9.18 : Berdoa Sebelum Melepas Pakaian
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 9.19 : Mendahulukan Bagian Kiri
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

3) Perhatikan hal berikut ini ketika berpakaian:



Gambar 9.20 : Menutup Aurat
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025



Gambar 9.21 : Berpakaian di Ruang Tertutup
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

4) Doa Memakai Pakaian

Mari kita hafalkan doa sebelum memakai pakaian agar dilindungi Allah Swt.

اَللّٰهُمَّ اِنِّيْ اَسْأَلُكَ مِنْ خَيْرِهِ وَخَيْرِ مَا هُوَ لَهُ، وَاَعُوْذُ بِكَ مِنْ شَرِّهِ وَشَرِّ مَا هُوَ لَهُ

Allahumma inni asaluka min khoirih wakhairima huwa lah wa a'uzubika min syarrihi wasyarrima huwa lah

artinya” Dengan nama allah wahai tuhanku sesungguhnya aku mohon kepadamu dari kebaikan pakaian ini dan kebaikan yang ada padanya dan aku berlindung kepadamu dari keburukan pakaian ini dan keburukan apa yang ada padanya”

5) Doa melepas pakaian:

بِسْمِ اللّٰهِ الَّذِيْ لَا اِلٰهَ اِلَّا هُوَ

Bismillahillazi lailaha illahuwa

artinya “dengan menyebut nama allah tidak ada tuhan selain dia”

Mari Bermain



Praktikan cara memakai dan melepas pakaian di rumah! Setelah kamu bisa, peragakan di depan ibumu. Ibumu akan memberikan nilai dan tunjukkan nilai tersebut pada guru.

Kegiatanku

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apakah warna pakaian kesukaanmu?
2. Mengapa kita harus memakai pakaian?
3. Seragam apa yang digunakan pada hari Rabu?
4. Apakah kamu bisa memakai pakaian sendiri?
5. Di manakah sebaiknya tempat melepas pakaian?

RANGKUMAN

1. Adab masuk kamar mandi yaitu berdoa sebelum masuk kamar mandi, melangkah masuk dengan mendahulukan kaki kiri, menutup pintu kamar mandi, memakai sabun dan menggosok gigi, keluar kamar mandi mendahulukan kaki kanan dan berdoa.

2. Doa masuk kamar mandi:

اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَعُوْذُبِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ

3. Doa keluar kamar mandi:

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِىْ اَذْهَبَ عَنِّى الْاَذَى وَعَافَانِىْ

4. Adab berpakaian yaitu berdoa sebelum dan sesudah memakai pakaian, mendahulukan bagian kanan jika ingin memakai pakaian dan mendahulukan bagian kiri jika ingin melepas pakaian.

5. Doa melepas pakaian:

بِسْمِ اللّٰهِ الَّذِىْ لَا اِلٰهَ اِلَّا هُوَ

6. Doa memakai pakaian:

اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَسْأَلُكَ مِنْ خَيْرِهِ وَخَيْرِ مَا هُوَ لَهُ، وَاَعُوْذُ بِكَ مِنْ شَرِّهِ وَشَرِّ مَا هُوَ لَهُ

Uji Kompetensi

I. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Salah satu manfaat mandi adalah membuat badan menjadi segar. Mandi sebaiknya dilakukan pada waktu
 - a. Pagi dan sore hari
 - b. Malam dan pagi hari
 - c. Siang dan sore hari
2. Dianjurkan berdoa sebelum masuk kamar mandi. Doa masuk kamar mandi adalah
 - a. *Bismillahillāzi lā ilāha illahuwa*
 - b. *Bismillahi tawakkaltu alallah*
 - c. *Allahumma inni a`użubika minal khubsi wal khabá's*
3. Melangkah masuk kamar mandi sebaiknya mendahulukan kaki
 - a. Kanan
 - b. Kiri
 - c. Kanan kiri
4. Salah satu manfaat berpakaian bersih adalah agar....
 - a. Terhindar dari kuman dan bakteri
 - b. Dipuji bapak guru
 - c. Wajah terlihat ganteng
5. Dianjurkan berdoa sebelum melepas pakaian. Doa melepas pakaian adalah ...
 - a. *Rabbi zidni ilman war zuqni fahma*
 - b. *Bismillahillāzi lā ilāha illa Huwa*
 - c. *Alhamdulillahirabbil ‘alamiin*

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Memakai pakaian dimulai dari tangan
2. Lanjutkan doa keluar kamar mandi berikut ini.
Alhamdulillahil lazi aḥḥaba ‘annil aḥa wa
3. Ferry bernyanyi ketika mandi di kamar mandi. Perbuatan Ferry termasuk akhlak yang
4. Ahmad akan pergi salat Jumat dengan memakai baju
5. Keluar kamar mandi sebaiknya mendahulukan kaki

Pengayaan



Gambar 9.22 : Ahmad akan mandi

Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Mari bernyanyi bersama lagu Bangun tidur.

Bangun tidur ku terus mandi

tidak lupa menggosok gigi

Habis mandi ku salat Subuh

Baca Qur'an bersama ibu

Mandi bermanfaat bagi tubuh.

Selain membuat badan menjadi segar, mandi juga dapat menghilangkan kuman dan bakteri yang menempel ketika kalian beraktivitas. Seperti setelah bermain atau belajar di sekolah. Mandi sebaiknya dilakukan dua kali sehari yaitu di pagi dan sore hari. Jangan lupa ketika mandi menggosok seluruh badan dengan sabun dan membilas dengan air sampai bersih.

Jika kalian tertarik untuk mengetahui lebih lanjut manfaat mandi, kalian dapat membuka tautan di bawah ini!



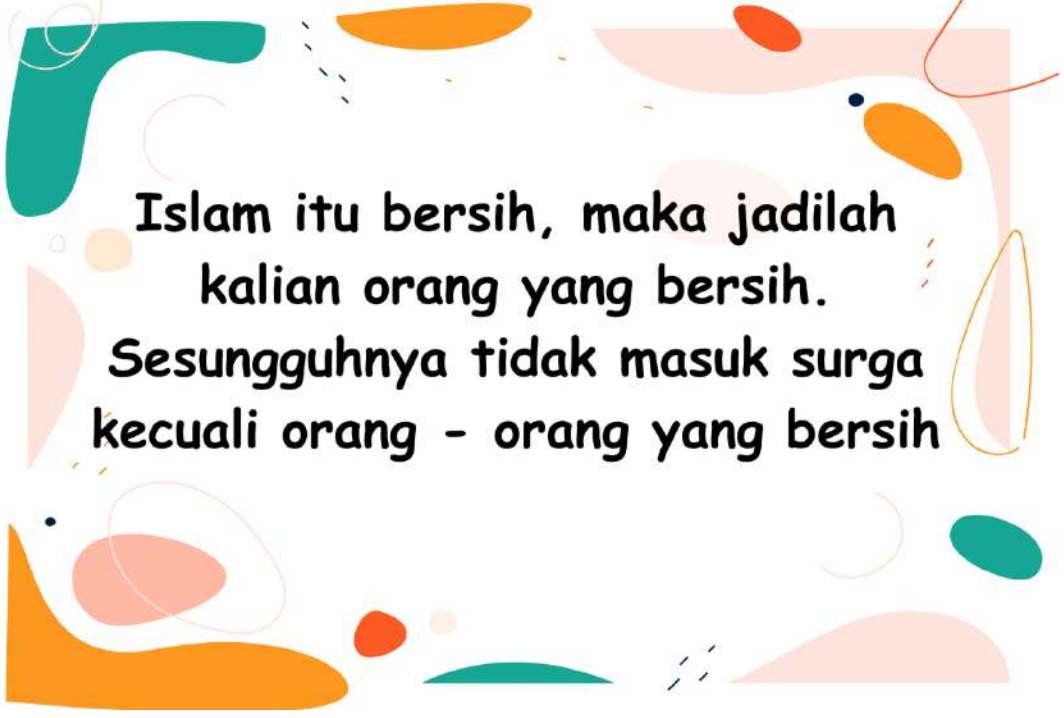
Sumber :
<https://youtu.be/O4RVuJe6dHI?si=nEk9Nab7TRySkC5C>

Refleksi

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan dirimu!

No	Pernyataan	Selalu	Kadang-Kadang	Tidak pernah
1	Aku berdoa sebelum masuk dan keluar kamar mandi.			
2	Aku bernyanyi di kamar mandi.			
3	Aku bermain di kamar mandi.			
4	Aku berdoa ketika memakai dan melepas pakaian.			
5	Aku memakai pakaian tanpa dibantu ibu atau ayah.			

Mutiara Hikmah



**Islam itu bersih, maka jadilah
kalian orang yang bersih.
Sesungguhnya tidak masuk surga
kecuali orang - orang yang bersih**

BAB X

KISAH NABI MUHAMMAD SAW

“

Tujuan Pembelajaran (TP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP), dan Tema Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

Pada bab ini, kalian akan memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. melalui membaca, mencontoh dan meneladani perilaku Nabi Muhammad saw dalam kehidupan sehari-hari sebagai menumbuhkan pemahaman mengenai sifat Allah yang Maha Cinta serta Rasulullah sebagai sosok teladan yang penuh cinta.

Kata Kunci: Kisah, Keteladanan, Akhlak mulia, Uswatun hasanah

Apersepsi



Gambar 10.1 : Kisah Nabi Muhammad saw
Sumber : Canva.com

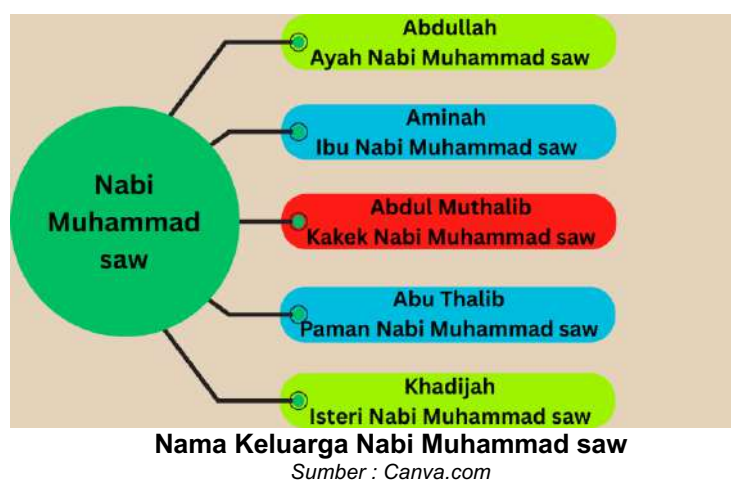
1. Apakah kalian pernah membaca kisah Nabi Muhammad saw.?
2. Bagaimana akhlak Nabi Muhammad saw.?
3. Mengapa kalian harus mempelajari kisah Nabi Muhammad saw.?

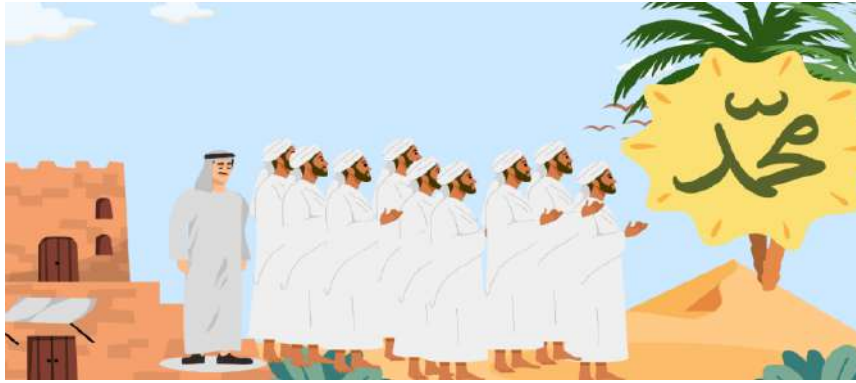
Materi dan Kegiatan Pembelajaran

Nabi Muhammad saw. adalah Nabi dan Rasul terakhir yang diutus Allah Swt. dengan membawa agama Islam. Nabi Muhammad saw. merupakan teladan atau uswatun hasanah bagi umatnya, karena memiliki sifat yang mulia. Mari kita pelajari sejarah dan kisah Nabi Muhammad saw.

A. Kisah Nabi Muhammad saw

Ayah Nabi Muhammad saw. bernama Abdullah dan ibunya bernama Aminah. Nabi Muhammad saw. lahir dalam keadaan yatim karena ayahnya wafat ketika Nabi Muhammad saw. dalam kandungan. Ibunya wafat ketika Nabi Muhammad saw. berusia 6 tahun. Kemudian Nabi Muhammad saw. diasuh oleh kakeknya Abdul Muthalib. Pada usia 8 tahun, Abdul Mutallib wafat. Setelah itu, pamannya Abu Thalib mengasuh Nabi Muhammad saw. sampai beliau dewasa.





Gambar 10.2 : Ilustrasi Nabi Muhammad saw berdakwah
Sumber : Canva.com

Nabi Muhammad saw. diangkat menjadi Nabi dan Rasul pada usia 40 tahun. Nabi Muhammad saw menerima wahyu pertama Surah Al-Alaq ayat 1-5 di Gua Hira. Setelah menerima wahyu, Nabi Muhammad saw. berdakwah menyebarkan agama Islam. Berkat kesabaran dan keteguhan Nabi Muhammad saw. dalam berdakwah, agama Islam berkembang pesat dan dikenal luas oleh masyarakat. Nabi Muhammad saw wafat pada usia 63 tahun

B. Sifat Nabi Muhammad SAW

Nabi Muhammad saw. Memiliki akhlak yang mulia untuk menjadi contoh dan suri tauladan bagi umatnya. Mari kita pelajari akhlak mulia Nabi Muhammad saw.:

1) Penyabar



Gambar 10.3 : Ilustrasi Nabi Muhammad saw menjenguk wanita tua
Sumber : Canva.com

Nabi Muhammad saw. adalah seorang yang penyabar dan menjauhi sifat marah. Dikisahkan ketika beliau menghadapi seorang nenek yang selalu meludahinya dan melemparinya kotoran ketika Nabi Muhammad saw. lewat di depan rumahnya. Nabi Muhammad saw. tidak marah atau dendam. Bahkan ketika Nenek tersebut jatuh sakit, Nabi Muhammad saw. adalah orang pertama yang menjenguknya. Setelah kejadian tersebut akhirnya nenek tersebut masuk Islam.

2) Penyayang



Gambar 10.4 : Ilustrasi Nabi Muhammad saw memberi makan pengemis Yahudi
Sumber : Canva.com

Nabi Muhammad saw. adalah seorang yang penyayang. Dikisahkan Nabi Muhammad saw. setiap hari memberikan makan dan menyuapi pengemis Yahudi yang tua dan buta, padahal pengemis itu selalu mengumpat dan mencaci makinya. Pengemis itu baru mengetahui bahwa yang selama ini memberi makan dan menyuapinya adalah Nabi Muhammad saw. Hal tersebut diketahuinya dari Abu Bakar

Siddiq. Setelah mengetahuinya, pengemis tua itu pun menangis dan menyesali perbuatannya.

3) Pemaaf



Gambar 10.5 : Ilustrasi Nabi Muhammad saw ditolak ketika berdakwah di Thaif
Sumber : Canva.com

Nabi Muhammad saw. adalah seorang yang pemaaf dan tidak pendendam. Ketika Nabi Muhammad saw. berdakwah di Thaif, penduduk Thaif justru menolak dengan kasar dan mengusirnya. Namun beliau tidak marah dan dendam, melainkan mendoakan mereka dengan doa kebaikan dan berharap kelak keturunan mereka akan memeluk agama Islam. Doa Nabi Muhammad saw. tersebut dikabulkan oleh Allah Swt. Sehingga penduduk Thaif memeluk agama Islam.

4) Pemurah



Gambar 10.6 : Ilustrasi Nabi Muhammad saw diberi hadiah pakaian
Sumber : Canva.com

Nabi Muhammad saw. merupakan pribadi yang pemurah dan senang bersedekah kepada orang lain. Nabi Muhammad saw. tidak pernah menolak orang yang meminta sesuatu kepadanya. Dikisahkan pada suatu hari, Nabi Muhammad saw. diberikan pakaian oleh seorang wanita dan beliau senang memakainya. Salah seorang sahabat Nabi Muhammad saw. melihat pakaian yang dipakai beliau bagus dan meminta pakaian tersebut. Nabi Muhammad saw. pun memberikan pakaian itu dengan ikhlas.

Kisah diatas menunjukkan bahwa Nabi Muhammad saw. tidak pernah menolak orang yang meminta walaupun beliau menyenangi barang tersebut.

C. Meneladani Sifat Nabi Muhammad saw.

Setelah mempelajari kisah yang menunjukkan sifat mulia Nabi Muhammad saw., maka kita sebagai umatnya dianjurkan untuk meneladani sifatnya dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari, dengan cara:

- 1) Bersabar terhadap ujian dan cobaan dari Allah Swt., seperti bersabar ketika sedang sakit, bersabar ketika belajar di sekolah, dan bersabar menahan marah.



Gambar 10.7 :Bersabar ketika makanan diambil teman
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

- 2) Menebar kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari seperti menyayangi teman dengan bertutur kata yang baik dan sopan, menyayangi keluarga dengan cara mengajak adik bermain, menyayangi binatang dengan cara tidak menyiksanya, menyayangi tanaman dengan cara menyirami dan menyayangi bumi dan lingkungan dengan cara membuang sampah pada tempat.



Gambar 10.8 :Mengajak adik bermain di rumah
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

- 3) Memberi maaf dengan cara memaafkan kesalahan teman, tidak dendam dengan membalas perbuatan buruk teman dan tidak mengungkit-ungkit kesalahan orang yang berbuat salah kepada kita.



Gambar 10.9 : Meminta Maaf Jika Berbuat Kesalahan
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

- 4) Berbagi rezeki dengan orang yang tidak mampu, berbagi makanan atau minuman dengan teman, atau membantu teman yang sedang kesulitan.



Gambar 10.10 : Berbagi Minuman pada Teman yang
Kekurangan
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Mari Bekerja Sama

Buatlah kelompok yang terdiri dari 5 siswa.

Kalian dapat memilih diantara dua pilihan dibawah ini yang ingin kalian tampilkan di depan kelas.

1. Membaca kisah Nabi Muhammad saw. dengan cara memilih salah satu kisah Nabi Muhammad saw. yang ada di buku, lalu bacakanlah di depan kelas dengan lantang secara bergantian.
2. Bernyanyi. Kalian dapat menyanyikan lagu Nabi Muhammad saw. dibawah ini



Mari Bernyanyi

Nada Lagu Pelangi Pelangi

Nabi Muhammad

adalah Nabiku

Rasul Terakhir

Utusan Allah

Akhlaknya mulia

Sifatnya terpuji

Muhammad Muhammad

Rahmatan lil alamiin

Kegiatanku

Tuliskan pengalaman yang pernah kamu alami sesuai dengan sifat di bawah ini!

No	Sifat	Pengalaman
1	Penyabar	Aku bersabar menunggu ibu yang datang terlambat menjemputku di sekolah
2	Pemaaf	
3	Penyayang	
4	Pemurah	

RANGKUMAN

1. Ayah Nabi Muhammad saw. bernama Abdullah dan ibunya bernama Aminah.
2. Pada usia 40 tahun, Nabi Muhammad saw. diangkat menjadi Nabi dan Rasul.
3. Nabi Muhammad saw. terkenal dengan akhlaknya yang mulia dan terpuji seperti pemaaf, penyabar, penyayang dan pemurah.
4. Meneladani sifat Nabi Muhammad saw dengan cara bersabar menahan marah, menyayangi keluarga, tidak dendam dengan membalas perbuatan buruk teman dan tidak mengungkit-ungkit kesalahan orang yang berbuat salah kepada kita, dan suka berbagi rezeki dengan orang yang tidak mampu.

Uji Kompetensi

I. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar

1. Nabi Muhammad saw. adalah nabi yang memiliki sifat penyabar. Hal ini ditunjukkan ketika Nabi Muhammad saw. diusir oleh....
 - a. Penduduk Thaif
 - b. Pengemis Yahudi
 - c. Wanita tua
2. Ibu Nabi Muhammad saw. meninggal ketika beliau berusia 6 Tahun. Nama ibu Nabi Muhammad saw. adalah
 - a. Khadijah
 - b. Aisyah
 - c. Aminah
3. Nabi Muhammad saw. memiliki sifat pemurah. Contoh dari sifat pemurah Nabi Muhammad saw. adalah....
 - a. Menjenguk wanita tua yang sering mengejeknya
 - b. Memberikan pakaian kesenangannya pada orang yang meminta
 - c. Memaafkan penduduk Thaif yang tidak mau menerima ajarannya
4. Seorang wanita tua selalu meludahi dan melempar Nabi Muhammad saw. jika lewat depan rumahnya. Ketika wanita

tua tersebut sakit, Nabi Muhammad saw. datang ke rumahnya untuk

- a. Menjenguk
- b. Menertawakan
- c. Membalas dendam

5. Ahmad sering diledek oleh Dani di kelas. Ahmad diam saja dan tidak membalas perlakuan Dani. Suatu saat Dani sakit dan Ahmad datang untuk menjenguknya. Pada kisah tersebut menunjukkan Ahmad mempunyai sifat ...

- a. Pemurah
- b. Penyayang
- c. Pemaaf

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Nabi Muhammad saw. menerima wahyu pada usia ...
2. Nabi Muhammad saw. diasuh oleh kakeknya yang bernama ...
3. Ketika seorang sahabat meminta baju Nabi Muhammad saw. yang disenangnya maka Nabi Muhammad saw. memberikannya. Hal tersebut menunjukkan bahwa Nabi Muhammad saw. memiliki sifat....
4. Wanita tua yang sering mengejek Nabi Muhammad saw. jatuh sakit. Perbuatan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. pada wanita tua tersebut adalah....
5. Ahmad suka memberi makan kucing. Ahmad mempunyai sifat

Pengayaan

Bersiwak



Gambar 10.11 : Ahmad sedang menggosok gigi
Sumber : Tim Ilustrator BTU 2025

Banyak ajaran yang disampaikan oleh Nabi Muhammad saw. kepada kita yang memberikan kebaikan dan manfaat kepada manusia. Salah satu teladan yang harus kita contoh adalah rajin menjaga kesehatan mulut dan gigi. Menjaga kebersihan gigi dan mulut sangat penting karena jika kita tidak membersihkan gigi, maka sisa makanan akan menumpuk dalam gigi dan menjadikan gigi berlubang dan berkarang. Jika gigi berlubang, maka kita akan menderita sakit gigi sehingga tidak dapat makan dan minum. Selain itu, ketika berbicara, bau yang tidak sedap akan keluar dari mulut sehingga membuat teman menjauhi kita. Yuk, mulai sekarang kita ikuti sunah nabi Muhammad saw. dengan rajin menggosok gigi.

Jika kalian tertarik untuk mengetahui tentang pentingnya menjaga kesehatan gigi maka buka tautan di samping!



Sumber :
<https://youtube.com/watch?v=B6JnZt7NA5c&feature=shared>

Refleksi

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan dirimu!

No	Pernyataan	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Saya memaafkan teman yang meminta maaf.			
2	Saya memberi makan hewan peliharaan di rumah.			
3	Saya tidak membalas perkataan teman yang buruk.			
4	Saya membantu teman jika ada yang mengalami kesulitan.			
5	Saya membaca kisah Nabi Muhammad saw.			

Kisah Inspiratif



Gambar 10.12 :Ilustrasi
Bulan Terbelah
Sumber : Canva.com

Salah satu mukjizat Nabi Muhammad saw. adalah membelah bulan. Apakah kalian pernah membaca kisah tersebut? Suatu hari, sekelompok orang Mekah ingin melihat mukjizat Nabi Muhammad saw. agar mereka yakin bahwa Nabi Muhammad saw. benar utusan Allah Swt. Mereka berkata, "Jika benar engkau utusan Allah Swt. tunjukkanlah kepada kami mukjizat." Nabi Muhammad saw. berdoa kepada Allah Swt. Kemudian Nabi Muhammad saw. mengacungkan telunjuknya dan membelah bulan. Bulan pun terbelah. Satu bagian ke kanan dan satu bagian ke kiri. Mereka pun kaget dan terkejut melihat kejadian tersebut. Tetapi mereka tetap tidak percaya dan menyangka itu adalah sihir. Ketika mereka kembali menempuh perjalanan dan bertemu kafilah yang lain, mereka mendengar cerita kejadian ajaib malam ini yaitu melihat bulan terbelah dua.

Namun meskipun demikian, tetap saja mereka tidak mau beriman kepada Allah dan Rasul-Nya. Kisah ini menunjukkan kepada kita betapa besar kekuasaan Allah Swt. dan betapa pentingnya kita untuk selalu percaya dan mengikuti ajaran Nabi Muhammad saw.

Asesmen Sumatif Akhir Semester II

I. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Rukun iman ada enam. Rukun iman yang pertama adalah beriman pada
 - a. Allah Swt.
 - b. Malaikat
 - c. Kitab
2. Iman artinya percaya atau yakin. Percaya bahwa Allah Swt. adalah
 - a. Pencipta alam semesta
 - b. Pembuat robot
 - c. Pembuat buku tulis
3. Qada dan qadar merupakan rukun iman yang ke enam. Perilaku yang mencerminkan qada dan qadar adalah
 - a. Belajar yang rajin tanpa perlu berdoa
 - b. Sering berdoa dan tidak perlu belajar
 - c. Belajar yang rajin disertai dengan berdoa
4. Rukun iman yang kelima adalah beriman pada hari kiamat. Tanda hari kiamat adalah
 - a. Terjadinya gempa
 - b. Hujan
 - c. Musim kemarau

5. Perbuatan yang menunjukkan kita menyembah kepada Allah Swt. adalah

a.



b.



c.



6. Matahari tunduk pada perintah Allah Swt. Bukti ketundukan dan kepatuhan matahari adalah selalu terbit dari timur dan terbenam di

a. Utara

b. Barat

c. Selatan

7. Allah Swt. adalah Tuhan Yang Maha Suci. Maha Suci dalam Asmaulhusna disebut

a. Al-Malik

b. Al-Quddus

c. Ar-Rahman

8. Perilaku yang mencerminkan pengamalan dari Al-Quddus adalah

a. Berwudu sebelum salat

b. Membaca bismillah sebelum makan

c. Bermain dengan gembira

9. Anak yang tidak suka menyucikan dirinya dengan cara mandi akan menyebabkan badannya menjadi
- a. Berkeringat
 - b. Bau
 - c. Berminyak
10. Jujur merupakan perbuatan yang terpuji. Arti dari jujur adalah
- a. Berkata dengan sebenarnya
 - b. Berkata bohong
 - c. Berkata sopan
11. Nayla menemukan pensil di halaman sekolah ketika sedang belajar. Sebaiknya yang dilakukan Nayla adalah
- a. Menggunakan pensil tersebut
 - b. Memberitahu ibu guru untuk diumumkan
 - c. Diam saja

12. Perhatikan tabel berikut ini!

No	Perilaku
1	Mengambil uang di dompet ibu diam-diam.
2	Bercerita bohong pada teman.
3	Mengerjakan tugas sendiri.

Yang merupakan perilaku jujur terdapat pada nomor

- a. 1
- b. 2
- c. 3

13. Ahmad melihat Adi mengambil uang di tas temannya tanpa izin. Yang dilakukan Ahmad sebaiknya
- a. Membiarkan saja Adi mengambil uang teman
 - b. Berteriak dan menuduh Adi sebagai pencuri
 - c. Melaporkan kejadian tersebut ke ibu guru
14. Kegiatan membersihkan tubuh dengan air dan sabun disebut
- a. Wudu
 - b. Mandi
 - c. Berenang
15. Doa masuk kamar mandi adalah
- a. *Allahumma inni a'uzubika minal khubuṣi wal khaba'ts*
 - b. *Alhamdulillahil lazi aḏhaba 'annil aḏa wa 'āfani*
 - c. *Alhamdulillahil rabbil 'alamīn*
16. Melangkah masuk kamar mandi mendahulukan kaki
- a. Kanan
 - b. Kiri
 - c. Kanan dan kiri
17. Adi bernyanyi lagu balonku di kamar mandi. Perbuatan Adi merupakan hal yang
- a. Baik
 - b. Seharusnya dihindari
 - c. Jujur

18. Nabi Muhammad saw. dilahirkan di Kota Mekah pada bulan

....

- a. Ramadan
- b. Rabiul Awal
- c. Rabiul Akhir

19. Ayah Nabi Muhammad saw. meninggal dunia ketika Nabi Muhammad dalam kandungan. Nama ayah Nabi Muhammad saw. adalah

- a. Abdullah
- b. Abdul Muthallib
- c. Abu Talib

20. Nabi Muhammad saw. mendapat gelar Al Amin yang artinya

....

- a. Cerdas
- b. Sabar
- c. Dapat dipercaya

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Rukun iman yang keempat adalah beriman pada
2. Rukun iman yang ketiga adalah beriman pada kitab Allah Swt. Nama kitab yang diturunkan pada Nabi Muhammad saw adalah
3. Arti dari Asmaulhusna Al-Quddus adalah

4. Ciptaan Allah Swt. yang bersinar terang di malam hari adalah
5. Lanjutkan doa keluar kamar mandi di bawah ini
Alhamdulillahil lazi aẓhaba ‘annil aẓa wa
6. Melepas pakaian sebaiknya mendahulukan anggota badan bagian
7. *Bismillahil lazi lá ilaha illa huwa* adalah bacaan doa ketika memakai
8. Arti dari jujur adalah
9. Rina menemukan uang 5000 di lapangan dan memberikannya pada guru untuk diumumkan. Rina memiliki sifat
10. Penduduk yang mengusir dan melempari dengan batu kepada Nabi Muhammad ketika berdakwah adalah ...

LAMPIRAN I

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

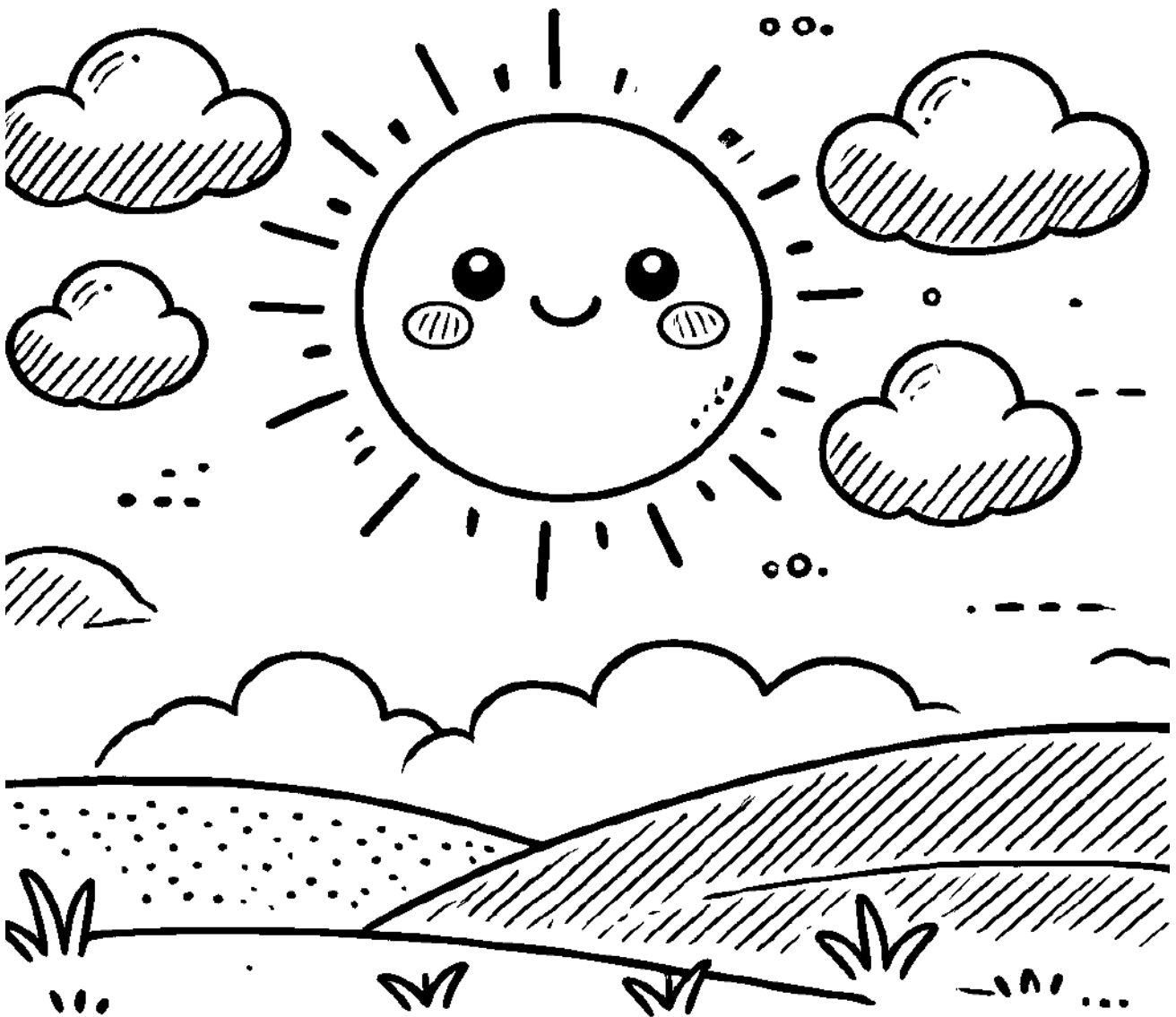
BERILAH WARNA PADA GAMBAR ANAK YANG SEDANG
BERDOA SEBELUM MAKAN



BERILAH WARNA PADA
GAMBAR ADAB BELAJAR



BERILAH WARNA PADA GAMBAR DI BAWAH INI



BERILAH WARNA PADA GAMBAR ADAB JUJUR



TEBALKAN DAN WARNAI TULISAN
AR RAHIM

Maha Penyayang الرَّحِيمُ

Maha Penyayang الرَّحِيمُ

Maha Penyayang الرَّحِيمُ

Maha Penyayang الرَّحِيمُ

Maha Penyayang الرَّحِيمُ

Maha Penyayang الرَّحِيمُ

TEBALKAN DAN WARNAI TULISAN
AR RAHMAN

Maha Pengasih الرَّحْمَنُ

Maha Pengasih الرَّحْمَنُ

Maha Pengasih الرَّحْمَنُ

Maha Pengasih الرَّحْمَنُ

Maha Pengasih الرَّحْمَنُ

Maha Pengasih الرَّحْمَنُ

TEBALKANLAH TULISAN AL QUDDUS

Maha Suci الْقُدُّوسُ

Maha Suci الْقُدُّوسُ

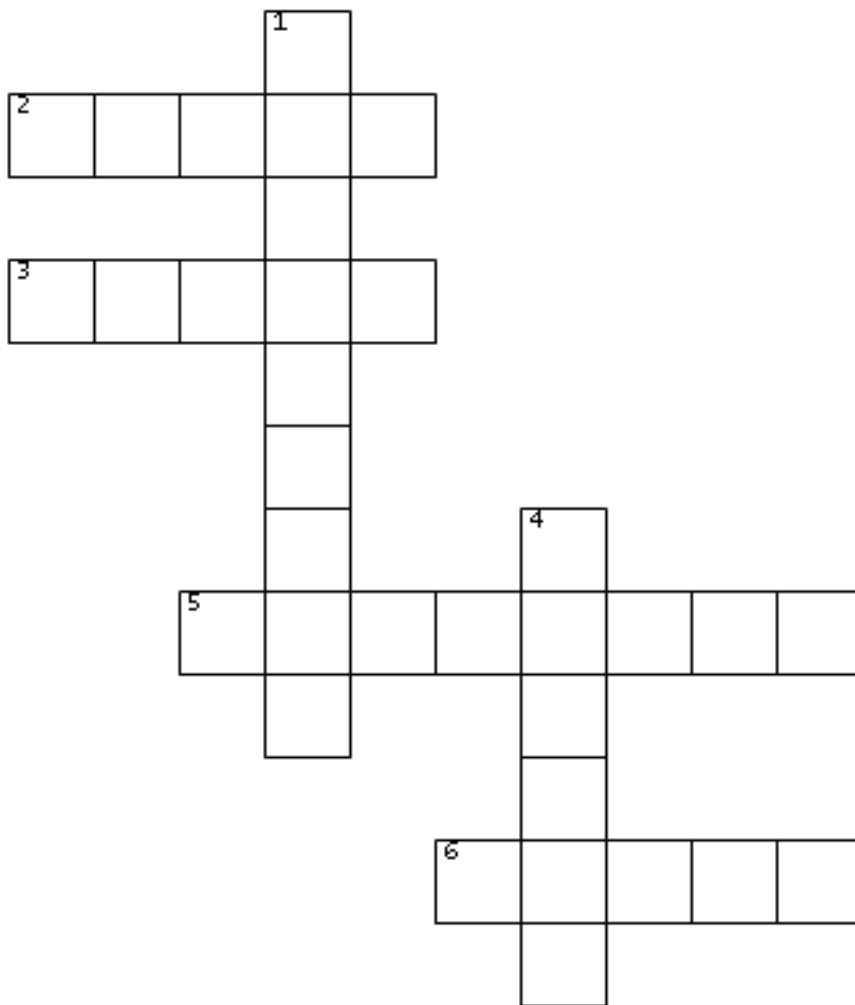
Maha Suci الْقُدُّوسُ

Maha Suci الْقُدُّوسُ

Maha Suci الْقُدُّوسُ

Maha Suci الْقُدُّوسُ

ISILAH TEKA TEKI SILANG DENGAN TELITI



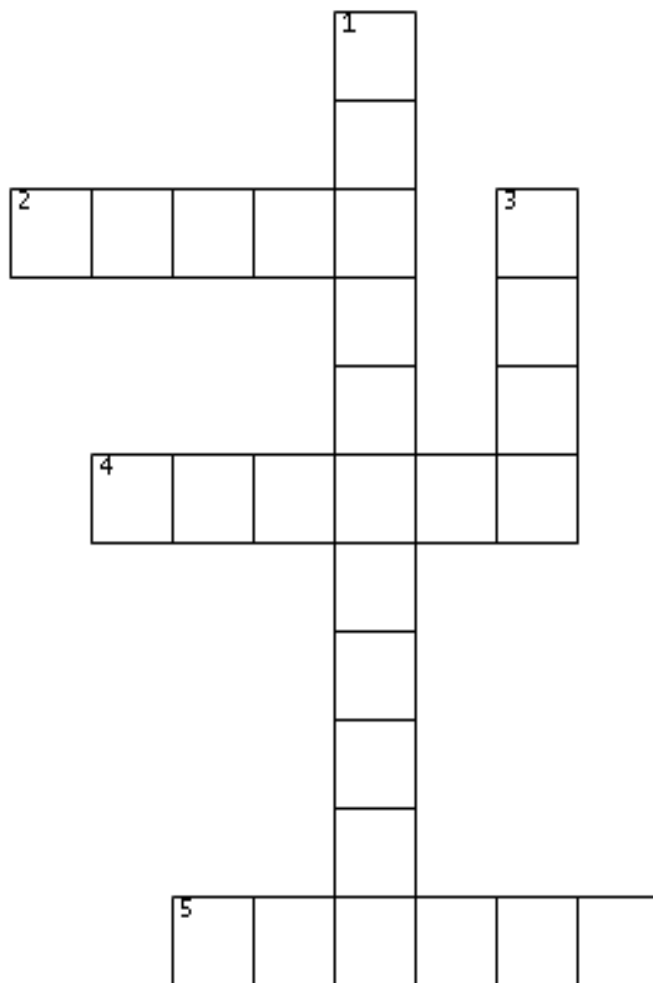
Mendatar

2. Rukun iman yang ketiga
3. Rukun iman yang pertama
5. Rukun iman yang kedua
6. Rukun iman yang keempat

Menurun

1. Rukun iman yang keenam
4. Rukun iman yang kelima

ISILAH TEKA TEKI SILANG DENGAN TELITI



JUJUR

Mendatar

- 2. Ucapan sebenarnya
- 4. yang diberikan Allah Swt. ketika berkata jujur
- 5. lawan kata jujur

Menurun

- 1. ucapan ketika mengembalikan barang pinjaman
- 3. ganjaran yang diberikan Allah Swt. ketika berbohong

ISILAH TEKA TEKI SILANG DENGAN TELITI

[illegible]

Kisah Nabi Muhammad saw.

Mendatar

1. Nama Ibu Nabi Muhammad saw.
4. Nama Ayah Nabi Muhammad saw.

Menurun

1. Nama Paman Nabi Muhammad
2. Nama Kakek Nabi Muhammad saw.
3. Nama Istri Nabi Muhammad saw.

Nama :

Kelas :

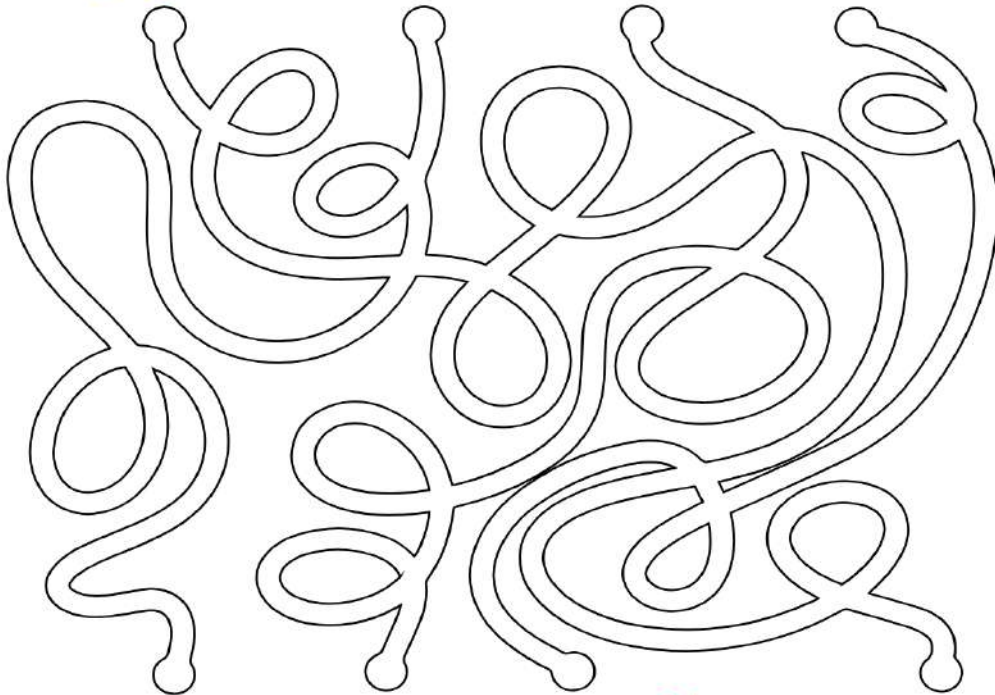
Tanggal :

Carilah Tulisan Asmaul Husna sesuai Hurufnya!



الرَّحْمَنُ

الْقُدُّوسُ الْمَلِكُ



Ar Rahman

AL
MALIK

Al
Quddus

ALLAH

Sumber : Canva.com

BERMAIN ULAR TANGGA

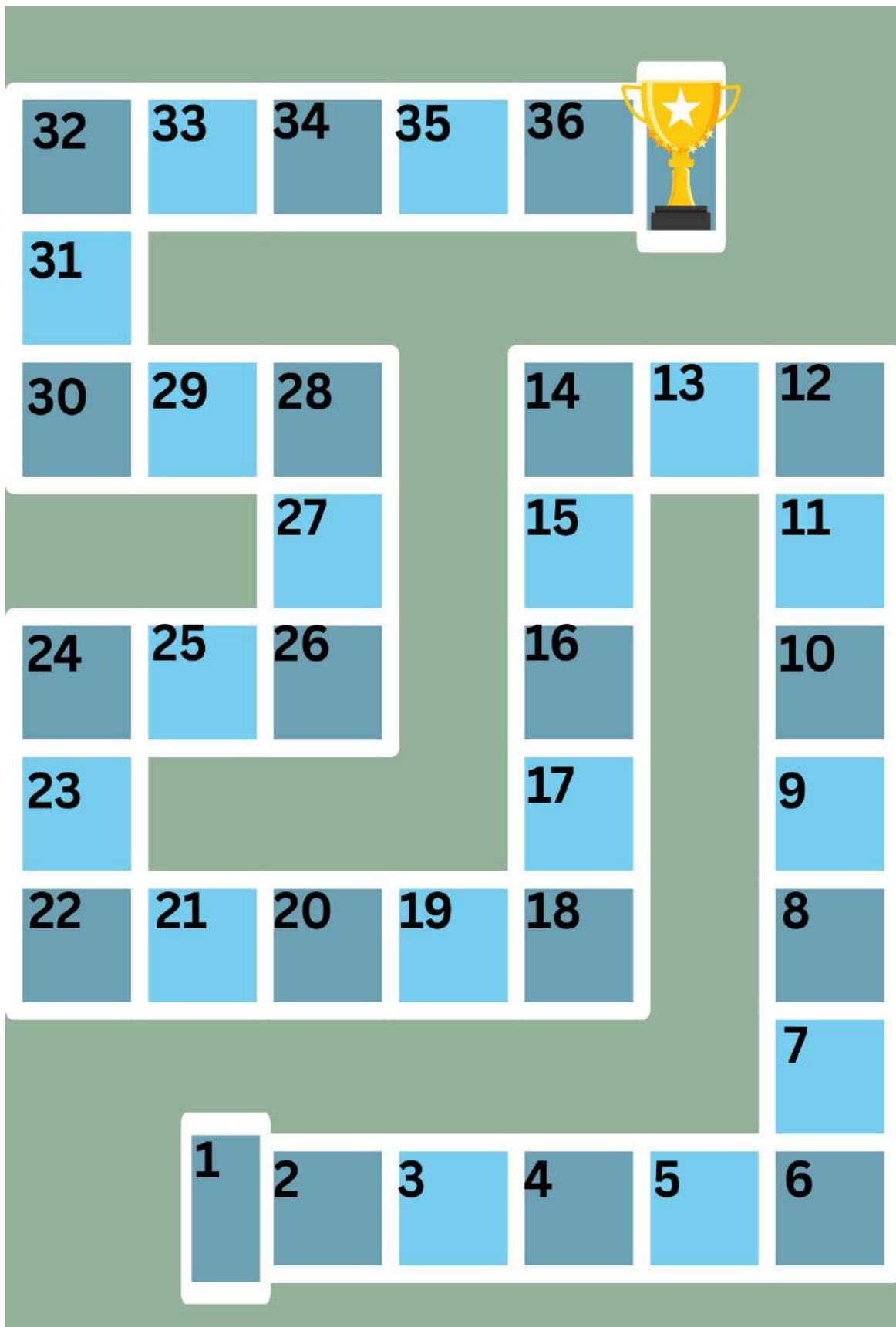
Peraturan Permainan Ular Tangga

1. Pemain terdiri dari empat siswa dan satu wasit yang akan membacakan pertanyaan dan menilai apakah jawaban yang diberikan pemain benar atau salah.
2. Melalui Hom pim pa, ditentukan siapa yang berhak jalan terlebih dahulu.
3. Siswa yang menang hompimpa, menjawab pertanyaan yang diberikan.
4. Bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan, maka dia maju sesuai skor yang didapat.
5. Jika Siswa tidak mampu menjawab, maka mendapat skor 0 dan pertanyaan akan dilempar ke temannya dengan cara hom pim pa kembali.
6. Begitu seterusnya sampai mencapai garis finish.
7. Siswa yang ditunjuk sebagai wasit boleh melihat jawaban yang tersedia.

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Tuhanku adalah ...	Allah Swt.	3
2	Nabiku bernama ...	Muhammad saw.	3
3	Syahadat terbagi menjadi ...	Dua	3
4	Bunyi lafaz syahadat Tauhid	<i>Asyhadu alla ilaha illallah</i>	6
5	Bunyi lafaz syahadat Rasul ...	<i>Asyhadu anna Muhammadar Rasulullah</i>	6
7	Bunyi lafaz Syahadatain adalah ...	<i>Asyhadu Alla ilaha illallah wa asyhadu anna Muhammadar Raulullah</i>	9
9	Arti syahadat Tauhid adalah ...	Aku bersaksi tiada Tuhan selain Allah	6
10	Arti syahadat Rasul adalah	Aku bersaksi Nabi Muhammad adalah utusan Allah	6
11	Arti syahadatain adalah ...	Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah dan Nabi Muhammad saw. adalah utusan Allah	9

12	Siapakah nama Muazin pertama yang mengumandangkan azan ...	Bilal bin Rabah	3
----	--	-----------------	---

ULAR TANGGA



Sumber : Canva.com

GLOSARIUM

Adab	: kesopanan
Akidah	: keyakinan
Akhlak	: budi pekerti
Al-Malik	: Raja Yang Menguasai
Al-Quddus	: Maha Suci
Ar-Rahman	: Maha Pengasih
Ar-Rahim	: Maha Penyayang
Asmaulhusna	: nama Allah Swt. yang baik
Hadis	: sabda Nabi Muhammad saw.
Hamba	: abdi
Iman	: keyakinan
Jujur	: berbicara sesuai kenyataan
Rasul	: utusan Allah Swt.
Syahadat	: persaksian
Qada	: ketetapan Allah Swt.
Qadar	: Usaha

DAFTAR PUSTAKA

- Cerdas Berkarakter Kemendikbud.(2020, Desember 9). *Pribadi Jujur.AntiKorupsi*.
[https://www.youtube.com/watch?v= YsXw4wKZKU](https://www.youtube.com/watch?v=YsXw4wKZKU)
- Departemen Agama RI, *Al – Quran dan terjemahnya*, Jakarta : Karya Insani Indonesia, 2024
- Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia 2025, *Panduan Penulisan Buku Teks Utama Untuk Jenjang MI, Mts, MA/MAK dan MAPK*
- HaiDokter. (2016, Oktober 16). *Cara Cuci Tangan yang Benar Menurut WHO*.
<https://www.youtube.com/watch?v=HChg7g6oPjE>
- Ida Herlina, 2020. *Akidah Akhlak Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta : Kementerian Agama Republik Indonesia
- Inovasi Alam, Bagaimana Pohon Menghasilkan Oksigen,
<https://youtube.com/shorts/E1pJvSmoD-U?si=TqO6c-8jf2Rj9ytR>
- KABI – Kisah Teladan Nabi. (2024, Desember 13). *Tetesan Air dan Kerasnya Batu / Kisah Teladan Nabi / Cerita Islami / Cerita Anak Muslim*.
<https://www.youtube.com/watch?v=8rQDWpU0fxI>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus versi online/daring (dalam jaringan). <https://kbbi.web.id/>
- Kementerian Agama RI, *Kamus Istilah Keagamaan Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Buddha, Khonghucu*, Jakarta : Puslitbang Lektur, Khazanah Keagamaan, dan Manajemen Organisasi, 2014
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3302 Tahun 2024 Tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka Pada Madrasah
- Kiddo.id. (2023, Januari 15). *Belajar Panca Indera Untuk Anak / Serial Mengenal Diriku / Kio & Friends*.
<https://www.youtube.com/watch?v=7zdb6kKcvJY>

Narumy Story. (2020, Maret, 31). *Kisah Tentang Kebersihan: BimBim Tidak Mau Mandi (Cerita dari PAUD Kemdikbud)*
<https://youtu.be/O4RVuJe6dHI?si=nEk9Nab7TRySkC5C>

Neuron, (2023, May 8). *Kenapa Warna Kulit Bisa Berbeda.*
<https://www.youtube.com/watch?v=AsvuZDGLwp8>

Studycle Kids. (2022, May 27). *Cerita Komo Si Awan Hujan / Belajar Proses Terjadinya Hujan / Video Edukasi.*
<https://www.youtube.com/watch?v=JQjDFhKc9hQ>

Studycle Kids.(2023, April 14). *Menjaga Kesehatan Gigi / Cara Menyikat Gigi / Gigi Sehat / Rajin Gosok Gigi.*
<https://www.youtube.com/watch?v=B6JnZt7NA5c>

Studycle Kids.(2022, Desember 29). *Petualangan Miko dan Milo : Rotasi Bumi / Pembelajaran Ruang Angkasa / Video Belajar Anak.*
<https://www.youtube.com/watch?v=mWmY3hhbTFo>

DAFTAR SUMBER GAMBAR

Gambar 1.1	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 1.2	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 1.3	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 1.4	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 1.5	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 1.6	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 2.1	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 2.2	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 2.3	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 2.4	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 2.5	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 2.6	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 2.7	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 2.8	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 2.9	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 2.10	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 2.11	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 2.12	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 2.13	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 2.14	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 2.15	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 2.16	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 2.17	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 2.18	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 2.19	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 3.1	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 3.2	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 3.3	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 3.4	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 3.5	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 3.6	Tim Ilustrator BTU 2025

Gambar 3.7	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 3.8	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 3.9	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 3.10	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 3.11	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 4.1	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 4.2	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 4.3	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 4.4	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 4.5	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 4.6	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 4.7	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 4.8	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 4.9	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 4.10	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 4.11	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 4.12	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 4.13	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 4.14	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 4.15	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 4.16	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 4.17	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 5.1	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 5.2	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 5.3	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 5.4	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 5.5	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 5.6	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 5.7	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 5.8	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 6.1	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 6.2	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 6.3	https://www.canva.com/id_id

Gambar 6.4	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 6.5	https://www.canva.com/id_id
Gambar 6.6	https://www.canva.com/id_id
Gambar 6.7	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 6.8	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 6.9	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 6.10	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 7.1	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 7.2	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 7.3	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 7.4	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 7.5	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 7.6	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 7.7	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 7.8	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 7.9	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 7.10	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 7.11	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 7.12	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 7.13	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 7.14	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 7.15	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 7.16	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 8.1	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 8.2	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 8.3	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 8.4	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 8.5	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 8.6	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 8.7	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 8.8	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 8.9	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 8.10	Tim Ilustrator BTU 2025

Gambar 8.11	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 8.12	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 8.13	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 8.14	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 9.1	https://www.canva.com/id_id
Gambar 9.2	https://www.canva.com/id_id
Gambar 9.3	https://www.canva.com/id_id
Gambar 9.4	https://www.canva.com/id_id
Gambar 9.5	https://www.canva.com/id_id
Gambar 9.6	https://www.canva.com/id_id
Gambar 9.7	https://www.canva.com/id_id
Gambar 9.8	https://www.canva.com/id_id
Gambar 9.9	https://www.canva.com/id_id
Gambar 9.10	https://www.canva.com/id_id
Gambar 9.11	https://www.canva.com/id_id
Gambar 9.12	https://www.canva.com/id_id
Gambar 9.13	https://www.canva.com/id_id
Gambar 9.14	https://www.canva.com/id_id
Gambar 9.15	https://www.canva.com/id_id
Gambar 9.16	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 9.17	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 9.18	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 9.19	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 9.20	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 9.21	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 10.1	https://www.canva.com/id_id
Gambar 10.2	https://www.canva.com/id_id
Gambar 10.3	https://www.canva.com/id_id
Gambar 10.4	https://www.canva.com/id_id
Gambar 10.5	https://www.canva.com/id_id
Gambar 10.6	https://www.canva.com/id_id
Gambar 10.7	https://www.canva.com/id_id
Gambar 10.8	Tim Ilustrator BTU 2025

Gambar 10.9	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 10.10	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 10.11	Tim Ilustrator BTU 2025
Gambar 10.12	Tim Ilustrator BTU 2025

Index

- Abdullah Ibn Abbas, 80
- Adab, iii, 65, 70, 76, 139, 141, 145, 16
- Ahmad, 7, 8, 10, 14, 19, 40, 52, 59, 82, 84, 85, 87, 88, 118, 140, 150, 165, 166, 171, 172, 179
- Akhlak terpuji, 123
- Al Quran, 36, 97, 101
- Doa, 73, 76, 87, 143, 146, 149, 150, 179
- Ilmu pengetahuan, 67, 77
- Iman, iii, 54, 90, 91, 92, 93, 94, 101, 102, 175, 16
- Islam, 4, 9, 12, 16, 28, 63, 67, 81, 157, 160, 162, 17, 18
- Israfil, 96, 98
- Jibril, 96
- Kiamat, 90, 98
- Kitab, 90, 97, 101, 175
- Malaikat, 82, 90, 96, 98, 101, 175
- Mikail, 96
- Muhammad, iii, 2, 4, 5, 9, 10, 12, 15, 16, 35, 50, 54, 60, 63, 80, 81, 82, 87, 97, 98, 101, 102, 137, 145, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 170, 171, 172, 173, 174, 180, 181, 182, 10, 13, 16
- Musa as, 31, 105
- Nayla, 88, 178
- Qadar, 90, 99, 102, 103, 16
- Qadha, 90, 99, 103, 175, 16
- Rasul, 2, 4, 5, 7, 9, 10, 13, 81, 90, 92, 97, 102, 115, 157, 160, 168, 174, 13, 16
- Rukun, iii, 12, 90, 91, 92, 93, 94, 101, 102, 175, 176, 181, 8
- Sains, 97
- Syahadat, iii, 2, 4, 5, 7, 9, 12, 13, 43, 81, 13, 16
- Tauhid, 2, 7, 12, 13

PROFIL PELAKU PERBUKUAN

Profil Penulis

Nama Lengkap : Nurnadia Azhari MA
Email : nurnadia.azhari@gmail.com
Instansi : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 20 Jakarta
Alamat Instansi : JL. Marunda Rt 006 / 06 No. 25
Bidang Keahlian : Akidah Akhlak

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

1. S1 Universitas Islam Jakarta (1995 – 2000)
2. S2 Universitas Islam Negeri Jakarta (2000 – 2005)
3. Pendidikan Kader Ulama MUI DKI Jakarta Angkatan 7 (2003-2005)

Riwayat Pekerjaan/Profesi

Guru Agama MIN 20 Jakarta (2009 - Sekarang)
Koordinator Bidang Humas MIN 20 Jakarta (2020 – 2025)
Kepala Perpustakaan MIN 20 Jakarta (2025 - Sekarang)

Judul Buku dan Tahun Terbit

1. PPT Interaktif Ahli Media Untuk Kelas SD, SMP, SMA dan Perguruan Tinggi (Antologi 2022)
2. Buku Al Quran Hadist Kelas 1 Digital (2021)
3. Teka Teki Silang Akidah Akhlak Kelas 1 MI (2023)
4. Komik Si Pemberani (2024)
5. Cerita Anak 1001 Akal Danu (2024)

6. Kumpulan Fabel Manakala Hewan Bercerita (Antologi 2024)
7. Ramadhan Ramah Anak Kumpulan Esai (Antologi 2024)
8. Kumpulan Puisi Daun Kehidupan (2024)



Diterbitkan oleh
Kementerian Agama RI

Dikeluarkan oleh
Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

